

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

**Информационные материалы
для участия в смотре- конкурсе
на лучшую организацию работы
по военно – патриотическому воспитанию
учащихся
в образовательных организациях**

х. Лихой
2023 год

Содержание:

- I. Информационная карта участника смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений**
 1. Наличие и работа музея боевой (трудовой) славы (в т.ч. создание раздела, посвященного участникам специальной военной операции), Парты Героя. (Приложение 1)
 2. Деятельность объединений, кружков по военно-патриотическому воспитанию. (Приложение 2)
 3. Участие в поисковой работе. (Приложение 3)
 4. Проведение экскурсий по местам боевой славы. (Приложение 4)
 5. Встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками и ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил. (Приложение 5)
 6. Организация и проведение военно-патриотических игр «Зарница», «Орленок», «Победа», Уроков Мужества, военно-патриотических акций, тематических вечеров и иных мероприятий. (Приложение 6)
 7. Участие в благоустройстве памятников, братских могил и других мест захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов. (Приложение 7)
 8. Посещение музеев боевой и трудовой славы муниципального образования, области. (Приложение 8)
 9. Коллективный просмотр художественных фильмов военно-патриотической направленности. (Приложение 9)
 10. Организация и проведение акции милосердия «Ветеран живет рядом». (Приложение 10)
 11. Наличие наглядной агитации патриотической направленности. (Приложение 11)
 12. Результаты сдачи учащимися норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). (Приложение 12)

- II. Аналитическая справка о деятельности общеобразовательного учреждения по военно – патриотическому воспитанию детей и молодёжи (Приложение 13).**

- III. Материалы, отражающие деятельность общеобразовательного учреждения по военно – патриотическому воспитанию детей и молодёжи (положения, программы, методические пособия и т.д.) (Приложение 14).**

- IV. Инновационный проект (программа) проведения военно – патриотического мероприятия (акции) (Приложение 15).**
- V. Информационные материалы по смотру – конкурсу (Приложение 16)**
- VI. Сопроводительное письмо с описью документов, предоставленных на смотр – конкурс. (Приложение 17)**

Введение.

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины.

Цель патриотического воспитания МБОУ Лиховской СОШ – воспитание достойных граждан и патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Задачи: патриотического воспитания:

- Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания;
- Формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых;
- Формирование активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;
- Формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;

- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения.

Для реализации данных задач, осуществляется эффективная воспитательная цепочка:

- Воспитание и уважение к старшим (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста);
- Воспитание любви к родителям, родному дому, к родным и близким людям;
- Воспитание любви к родной природе (охрана окружающей среды);
- Воспитание – защитника своего Отечества (защита Родины, формирование чувства патриотизма, уважение и симпатии к другим народам, гордости за российскую армию, желание служить своему Отечеству, помнить, чтить и передавать из поколения в поколение светлую память о наших отцах и дедах).

Информационная карта
участника смотра-конкурса на лучшую организацию работы
по военно-патриотическому воспитанию
МБОУ Лиховская СОШ Красносулинского района Ростовской области

1. Наличие и работа музея боевой (трудовой) славы

Школьный музей — одно из действенных средств формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания, научных интересов и профессиональных склонностей и навыков общественно полезной деятельности.

Память о прошлом, желание и стремление к преобразованию, т.е. формирование активной жизненной позиции и высокой нравственности - эти понятия должны жить, не устаревая, передаваясь из поколения к поколению. Любой музей, а особенно школьный, это именно то место, где лучше всего идет процесс утверждения этих ценностей.

Стремясь приобщить подростков к истории родного края, познакомить их с историей малой Родины был создан Совет музея из ребят разного возраста, увлеченных музейной и исследовательской работой. Руководит советом музея заместитель директора по воспитательной работе Северина Е.В. и учитель истории и обществознания Феदिшова Е.В.

Основными направлениями деятельности Совета музея являются:



1. Поисково-исследовательская:
 - участие в конкурсах, проектах;
 - поиск новых экспонатов и исторических фактов;
 - переписка с интересными людьми;
 - работа с библиотечно-архивными фондами.
2. Информационно-познавательная:
 - встречи со знаменитыми и интересными людьми села;
 - публикации в СМИ заметок о музее и об истории села;
 - использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Экскурсионная:
 - подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы
 - проведение экскурсий в музее.
4. Реставрационно-оформительская:
 - оформление стендов и витрин;
 - уход за экспонатами и их реставрация;
 - ведение документации музея;
 - открытие новых экспозиций.

Школьники из числа кружковцев активно принимают участие в подготовке общешкольных мероприятий (концерт, посвященный Дню Победы, предметные недели)

<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/5765/>

2. Деятельность объединений, кружков по военно-патриотическому воспитанию

На базе школы созданы и действуют:
Школьный спортивный клуб «Прометей»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/38343/>,



➤ Отряд «Юнармия»,



➤ С 2010 г. в МБОУ Лиховская СОШ действует

волонтерский отряд «Маяк». Его участники посильно решают разные проблемы, помогая ветеранам, инвалидам, престарелым людям, улучшая окружающую среду.

- Организация РДДМ «Движение первых», торжественное открытие первичного отделения состоялось 28.02.2023 г.

https://vk.com/wall-204231037_145.

В школе организована внеклассная работа, активно работают кружки:

- «Возрождение»,
- «Музейное дело»,
- «Я-гражданин».

Ученики посещают кружок «Монолит» учреждения дополнительного образования МБУК Комиссаровский СДК.

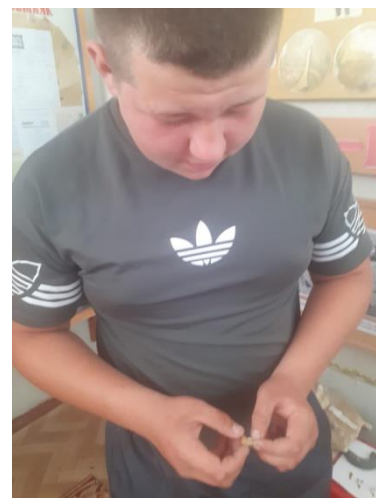
Регулярно проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на военно-патриотическую тему.



3. Участие в поисковой работе

Первоочередной задачей любого музея является, конечно, поисково-собираательная работа – составление, систематизация материалов в экспозицию и учет всех экспонатов, документирование всех сведений. Занимаясь поисковой работой, дети глубже, душевнее узнают свой край, теснее сближаются с родными. Кроме того, они постигают такие азы коллективной работы, как самоуправление, дисциплина, инициатива и ответственность. Выполнение различных ролевых функций, например, роль лидера - руководителя группы, роль фотографа, корреспондента, берущего интервьюера, роль оформителя собранного материала – формирует качества, без которых нельзя подготовить ребёнка к активной жизни в обществе. Многие ученики школы и без всяких заданий активно врываются в поиск, творчество, сборы и несут в музей свои находки, поделки, работы, желая оставить свой след в истории школы, музея. Результатом этой работы являются оформленные учениками школы информационные экспозиции:

- «Уголок старины». Экспозиция представлена в виде макета уголка казачьего куреня;
- «История возникновения х. Лихого». Экспозиция представлена в виде стенда с макетом, изображающим уголок Доского края, со стихотворением учителя физики А.И. Трофименко о хуторе Лихом;
- «История школы». Экспозиция представлена в виде стенда, на котором отражены фотографии школы



разных лет, сведения о директорах школы разных лет, информация из истории школы.

- «Церковь Георгия Победоносца». Экспозиция представлена в виде стенда, на котором располагаются старые фотографии и информация из истории церкви.
- «Великий земляк- Василий Власович Дюбин». Экспозиция представлена в виде стенда, на котором размещены фотографии и биографические сведения о нашем земляке- писателе Василии Власовиче Дюбене. В витрине находятся подлинные рукописи произведений и письма писателя.
- «Уголок славы Великой Отечественной войны». Принцип построения данной экспозиции- тематический. Здесь представлены сведения об участниках Великой Отечественной войны. В витрине размещены предметы, раскрывающие тему Великой Отечественной войны: фотографии, медали, ордена, одежда, вырезки из газет.

Ежегодно в школьном музее создаются новые экспозиции. В настоящее время проводится работа по сбору материалов для оформления экспозиции, посвященной участникам специальной военной операции.

<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/5765/>



4. Проведение экскурсий по местам боевой славы

Понять причины современного геноцида, осмыслить мировую историю в XX веке, остановить возрождающийся фашизм невозможно без знания истории.

Ежегодно, накануне памятных дат, для обучающихся школы организуются выездные и пешие экскурсии по местам боевой славы и к памятникам жертв фашизма.

В 2022 – 2023 году были организованы, экскурсии по местам боевой славы городов – героев **Волгоград, Санкт – Петербург**, городов воинской славы Ростовской области, посещение мемориала жертвам геноцида евреев Змиёвская балка.



5. Встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками и ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил

Традиционно, согласно планам месячника, декадника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в школе организуются и проводятся встречи, уроки мужества с участниками трёх войн: Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил в Афганистане и Чечне. Школа организует тесное взаимодействие с районным Советом ветеранов.

15 февраля 1989 года завершился **вывод советских войск из Афганистана**. Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

В этот день учащиеся нашей школы встретились с ветеранами Афганской войны. Рассказы участников встречи ребята слушали затаив дыхание. Задавали вопросы, интересовались подробностями операций, в которых ветераны принимали участие.

<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60469.html>

В преддверии Дня Победы прошла встреча участником специальной военной операции Безверховым Владимиром Николаевичем. В своем выступлении Владимир Николаевич говорил об исторической связи прошлого и настоящего, о важности понимания значения Победы нашего народа в Великой Отечественной войне для правильной и объективной



трактовки причин и задач специальной военной операции. Учащиеся, учителя и гости исполнили песню «День Победы».
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/65249.html>



6. Организация и проведение военно - патриотических игр «Зарница», «Орленок», «Победа», Уроков Мужества, военно - патриотических акций, тематических вечеров и иных мероприятий

Существенное влияние на формирование патриотического сознания обучающихся оказывают ритуалы и церемонии выноса флага РФ и исполнение Гимна РФ. Все это надолго запоминается каждому и вызывает гордость за Отечество. В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ Лиховской СОШ, как и во всех школах нашей необъятной Родины стала действовать эта традиция.

Проведение традиционных мероприятий, накануне памятных дат, являются важной составляющей в организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Более 20 лет в школе существует добрая традиция проведения в школе торжественного смотра строя и песни «Тяжело в ученье, легко в строю»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60622.html>, конкурса «А ну-ка, парни!» - «Защитники Отечества»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60720.html>, Фестиваля песен военных лет «Огненная земля»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/65321.html>



Для старшеклассников прошла встреча с нашим земляком, жителем хутора Лихого и автором книги «Разведка», посвященной Курулеву Владимиру Филипповичу, ветерану Великой Отечественной войны, офицеру разведки, педагогу нашей школы.

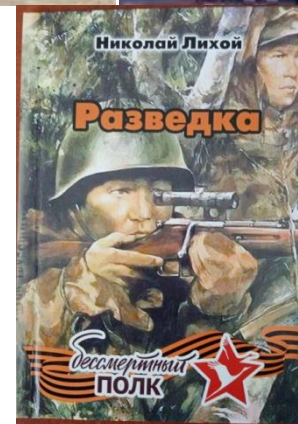
Школа принимает активное участие в конкурсах военно-патриотической направленности:

- конкурс среди вокалистов «Гвоздики Отечества»
- военно-полевые сборы юношей 10 класса.

Ежегодно в МБОУ Лиховской СОШ проводятся мероприятия, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией <https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/62360.html>

Ученики 8-11 классов приняли участие в областном Уроке мужества <https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60926.html>

Ученики 5-11 классов участвовали в Международной акции «Тест по истории Отечества» <https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/50940.html>



7.Участие в благоустройстве памятников, братских могил и других мест захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов

Ежегодно, накануне памятных дат, волонтерами отряда

«Маяк» МБОУ Лиховской СОШ проводятся трудовые десанты по уборке территории памятника «Неизвестному солдату» в х. Лихом. Ученики школы принимают активное участие в акции «Нет забытых могил».

<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/63935.html>



8. Посещение музеев боевой и трудовой славы муниципального образования, области

Ученики нашей школы с интересом бывают в местных музеях, посещение которых дает возможность больше узнать о Малой родине. Военно-исторический музей Комиссаровской средней школы посетили представители 5-9 классов нашей школы, а также 10 и 11 классы. Экскурсия была очень увлекательной. В музее три действующие экспозиции, где можно увидеть предметы старины, особенности казачьего быта и военную летопись местного подполья. Ребята помладше заинтересовались предметами быта, о многих из которых они впервые слышали, а старшеклассникам особенно понравилась военная экспозиция и настоящая казацкая сабля. Эта экскурсия дала возможность прикоснуться к истории родной земли.

<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/43876.html>

«Пушкинская карта» делает театры, кинозалы, музеи, выставки, филармонии более доступными для молодежи. Благодаря данному проекту учащиеся МБОУ Лиховской



СОШ за счет средств федерального бюджета посетили выставку творческих работ «Волшебный мир народных сказок» при РДК в г. Красный Сулин. Экскурсовод Валуева И.Л. позволила ребятам окунуться в мир любимых сказок. На выставке школьников ждала встреча со сказочными героями и волшебной атрибутикой- русской печью, избушкой «Бабы-Яги», сапогами –скороходами.

В декабре учащиеся 8-11 классов МБОУ Лиховской СОШ посетили районный историко-краеведческий музей в г. Красный Сулин. Музей включает в себя три выставочных зала.

В зале воинской славы ребята познакомились с экспозициями, посвященными участию красносудинцев в Гражданской и Великой Отечественной войне.

Во втором зале музея представлена большая экспозиция «Сулинская земля и космос». Здесь ребята узнали много интересного о нашей земляке, Герое России, летчике-космонавте Валерии Григорьевиче Корзун.

Экскурсия завершилась в зале трудовой Славы, где перед ребятами предстала история Сулинского металлургического завода, его основные этапы развития. Также в этом зале ребят ожидала встреча с заслуженными людьми: металлургами, шахтерами, работниками сельского хозяйства города и района. Очень приятно, что среди имен заслуженных людей района есть имена наших хуторян, которые внесли вклад в развитие угольной промышленности.

<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/52175.html>



9. Коллективный просмотр художественных фильмов военно-патриотической направленности

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым Родины. В этих целях организуются кинолектории, просмотр художественных фильмов. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства.

Одной из основных форм этой работы является организация и проведение кинолекториев к памятным датам воинской славы России. Их проведение направлено на формирование у обучающихся школы патриотического сознания, выполнение патриотического долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Задача организации работы в данном направлении заключается в том, чтобы не только сохранить, но и передать обучающимся школы то богатство, которое определяется как “историческое наследие”, научить дорожить им.

В текущем учебном году прошла демонстрация видеороликов «Велика Россия, а отступать некуда», посвящённого Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, «Славою героев гордимся», посвящённого Дню Героев Отечества, видео-экскурсия по городам-героям, городам Воинской славы.

В систему работы включены кинолектории на темы защиты Родины, Великой Победы, о героях разных войн. Такие мероприятия раскрывают героизм, мужество воинов



России, показывают примеры подвига народа. Они знакомят учащихся с историческими событиями, как страны, так и своего региона и оказывают значительное влияние на воспитание патриотических чувств.

Отечественный кинематограф очень богат фильмами, посвященными событиям Великой Отечественной войны. Советские фильмы о войне носят огромное воспитательное значение, они пронизаны патриотизмом, в каждом заложена идея нравственности и морали. В рамках месячника оборонно-массовой работы обучающиеся школы приняли активное участие в коллективном просмотре:

документального фильма «Сталинградская битва» <https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/59273.html>,

«Без срока давности. Ленинград – непокоренный город». <https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/56786.html>.

А также приняли участие в акции «Народный кинопоказ». В рамках акции зрителям была представлена программа из четырех кинокартин, среди которых были представлены три художественные работы: инфографический ролик «80 лет Сталинградской битве» об исторических вехах ключевой битвы Великой Отечественной войны, киноновелла «Отряд» о подвиге юных разведчиков под Сталинградом, а также два документальных фильма о ветеранах Сталинградской битвы: «Воспоминания артиллериста» и «Уроки жизни или Похождения бравого солдата Аркадия». К просмотру также был доступен художественный фильм «Небо» об участии российских военных летчиков в контртеррористической



операции в Сирии.
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60700.html>

В школе организуется просмотр не только фильмов, но и театральных постановок. Так в этом учебном году наши учащиеся, активно используя Пушкинскую карту, побывали на спектакле «Судьба человека» в Ростовском драматическом театре

10. Организация и проведение акции милосердия «Ветеран живет рядом»

Забота о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны всегда была первоочередной задачей государства. Но проявление внимания и участия в делах людей, прошедших войну, являются обязанностью не только государства, но и каждого гражданина нашей страны.

Мы горды своими воинами - земляками, которые проявили доблесть и отвагу на полях сражений, ковали победу в тылу.

Ежегодно, в школе организуется и проводятся операция «Забота». Забота об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла и семьях погибших военнослужащих проявляется также через шефство обучающихся над ветеранами, организацию помощи, изготовление для них сувениров, поздравлений с памятными и юбилейными датами.

В текущем учебном году прошла акция «Наследники победы», в ходе которой написаны и оформлены письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями ветеранам



ВОВ, ветеранам тыла и детям войны
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/65234.html>
а также участникам СВО и бойцам на передовой.

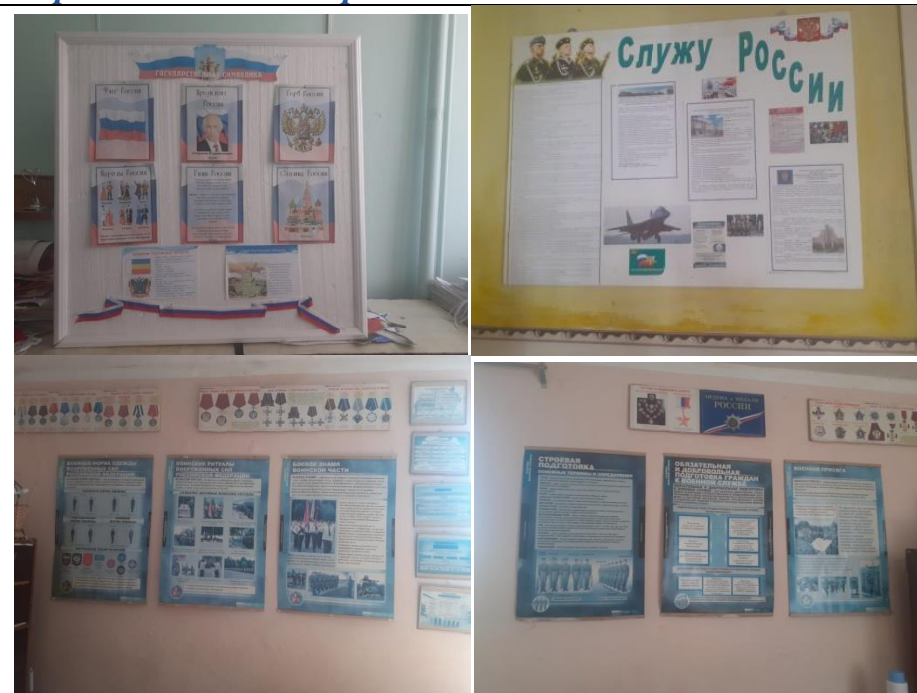
Кроме того, ученики нашей школы приняли участие в акции «Рисуем Победу»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/62611.html>

и в промежуточном этапе Всероссийского конкурса «Дон. Дорога фронтовая»



11. Наличие наглядной агитации патриотической направленности

Большое значение в нашей школе придается наглядной агитации. Наглядная агитация по патриотическому воспитанию представлена следующими направлениями: «Историко - краеведческий материал», «Военно-спортивные игры», «Основы безопасности», «Работники школы – участники Великой Отечественной войны». Материал красочный, легко читаемый, познавательный, доступный для изучения всем категориям обучающихся. Оформляются тематические выставки стенгазет, рисунков, плакатов.



12. Результаты сдачи учащимися норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО)

Подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) осуществляется в рамках уроков физической культуры на которых проходит изучение и контроль правильности выполнения физических упражнений, ознакомление обучающихся с нормами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) используется метод демонстрации презентаций, видеоряда короткометражных фильмов спортивной направленности.

В МБОУ Лиховской СОШ обучается 275 человек, 261 человек зарегистрированы на ВФСК «ГТО», все зарегистрированные приняли участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО». Золотые значки ГТО получили учащиеся начальной школы -5 человек, среднее звено – 5 человек, старшее звено – 5 человек; Серебряный значок ГТО - начальной школы -35 человек, среднее звено – 26 человек, старшее звено – 3 человека; Бронзовый значок ГТО - начальной школы -17 человек, среднее звено – 9 человек.

<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/48600.html>



Аналитическая справка о деятельности общеобразовательного учреждения по военно – патриотическому воспитанию детей и молодёжи

Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В школе существует программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – ПАТРИОТ», которая имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Главное направление в воспитательной работе нашей школы формирование и развитие патриотических чувств.

Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Патриотическое воспитание понимается нами как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно определить следующие: **нравственное, историко-краеведческое, правовое, социальное, военно-патриотическое.**

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании реализации программы воспитания, программ, реализующих отдельные направления воспитательной работы:

- Программу «Духовно-нравственного воспитания»
- **Программу гражданско - патриотического воспитания «Я - Патриот»**
- Программу «Здоровье»;
- Программу «Здоровьесберегающая среда ОУ»;
- Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программу по работе с одаренными детьми «Одаренные дети»;
- Программу по профилактике наркомании, токсикомании, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- Программу "Семья и школа";

- Программу эстетического воспитания «Мир искусства и культуры»;
- Программу по реализации творческого потенциала «Творчество»;
- Программу по формированию экологического мировоззрения «Экологическое воспитание»;
- Программу по профориентации школьников «Путь в мир профессий»;
- Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся;
- Программу по профилактике ДТП и изучению ПДД «Ученик, дорога, безопасность».

Патриотическое воспитание обучающихся является важнейшей составной частью всей воспитательной работы в школе, роль и значение которой в условиях коренных преобразований в обществе существенно возрастает.

Мы понимаем патриотическое воспитание, как систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Поэтому в своей работе, мы опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель военно-патриотического воспитания охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Например, учебные планы по отдельным дисциплинам предусматривают темы, позволяющие обучающимся достаточно широко ознакомиться с военно-историческими событиями нашего Отечества, глубоко изучить боевые традиции Российской Армии. На уроках перед школьниками раскрываются боевые действия легендарных защитников земли Русской, их подвиги. Яркие примеры героизма не могут не запасть в души ребят, осесть в памяти и не вызывать желания совершать мужественные поступки. Во внеурочное время дети могут посещать занятия внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Быть гражданином», кружки дополнительного образования «Возрождение», «Музейное дело». В свободное от учёбы время у ребят есть возможность быть членами отрядов «Юнармия», РДДМ «Движение первых», посещать школьный спортивный клуб «Прометей».

В целях воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма в школе ежегодно проводится очень много мероприятий данной направленности: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним.....», День окончания второй мировой войны, День Государственного герба РФ, День Государственного флага России, День народного единства, Неделя воинской славы, День памяти и скорби – день начала ВОВ, военно – патриотический месячник оборонно-массовой работы (смотр строя и песни «Тяжело в ученье,

легко в строю», конкурс «А ну – ка, парни» - «Защитники Отечества», митинг освобождения х. Лихого от немецко – фашистских захватчиков, спортивные соревнования, День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества), Уроки имужества: «Великая Россия – отступить некуда», «Славою героев гордимся», конкурс стихов

Педагогический коллектив, постоянно, совершенствует формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, привлекает к активному взаимодействию родительскую общественность, организации, работающие в данном направлении МБУК Комиссаровский СДК, Лиховской отдел № 12 МЦБ.

Результативность работы коллектива в данном направлении определяется путем диагностики уровня воспитанности учащихся, проводимых дважды в год, а также постоянным мониторингом готовности к службе в армии старшеклассников школы и числом поступивших в военные ВУЗы.

Деятельность коллектива по военно-патриотическому воспитанию является одним из важных объектов управленческой деятельности администрации школы и органов ученического самоуправления.

Результаты деятельности:

Ежегодно дети нашей школы принимают участие:

В научно практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, в 2022 -2023 году ученица 11 класса Гармашова Алина получила Диплом II степени на секции «Историческое краеведение»;

В открытой молодежной историко-краеведческой научно-практической конференция им. А.Ф. Роменского «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ» и занимают призовые места. В 2022 – 2023 г. Дипломом 1 степени награждена Семерунина Дарья, Девицкая Арина ученицы 8 класса, Дипломы 2 степени вручены Гармашовой Алине, Храпач Дарье ученицам 11 класса, Печкуровой Алине ученице 10 класса.

В районном смотре художественной самодеятельности (вокалистов) в 2022-2023 г. Дипломом III степени награждена Ксения Печкурова ученица 8 класса.

В этом году учащиеся школы приняли участие:

В промежуточном этапе Всероссийского конкурса «Дон. Дорога фронтовая» - Аршакян Мелине ученица 10 класса награждена Дипломом победителя.

Во Всероссийской акция «Рисуем Победу» приняли участие: Середишкина Ульяна , Прокопчук Полина , Краснова Ирина ученица 5 класса, Ерещенко Константин ученик 4 класса - все дети получили Дипломы.

В районной патриотической акции «Мы помним своих героев» приняла участие Аршакян Мелине ученица 11 класса.

В районном конкурсе «Ими гордится вся Россия» в номинации «Служу России!» - победители (Ерещенко Константин ученик 4 класса, Кириенко Артём ученик 2 класса, Морозов Егор ученик 1 класс), призёры(Яицкая Анжелика ученица 4 класса, Архипова Диана, Симонова Анастасия, Плугова

Диана, Сидельникова Ксения, Романютенко Максим ученики 6 класса; Тереник Дарья, Шкуро Антон, Шаповалов Ярослав, Панкин Вячеслав ученики 1 класса, Журавлёва Алёна, Ганасюк Арина ученицы 3 класса, Свечникова Светлана ученица 7 класса, Баранова София ученица 8 класса).

Во Всероссийском конкурсе «Не будьте русского медведя» в номинации художественное слово принял участие ученик 3 класса Лесик Александр - награждён Дипломом лауреата 2 степени.

Одним из результатов работы является активная литературная деятельность. В этом году учеником 11 класса Трубка Игорем и ученицей 10 класса Короткевич Алиной были написаны статьи в газету «Красносулинский вестник» на различные темы, среди них: «Пионеры нашего времени» (статья о «Движении первых»), Акция «Нет забытых могил», «Учащиеся МБОУ Лиховской СОШ реализуют Пушкинскую Карту» (статья о посещении Ростовского театра драмы им. М Горького, просмотре спектакля по мотивам рассказа Шолохова «Судьба человека»).

Юноши после окончания нашей школы выбирают профессию военного и сотрудников МЧС и МВД среди них: Бурьянов Н.В., Романютенко Р.Н., Бурьянов С.В., Степура М. И., Мажорин Б.Ю., Рыжак А.А., Манченко А.И., Шаров В.А., Пешин С. А., Лыков Р.В., Макачук В.А., Ануфриев А. А., Высоцкий И. Д., Безверхов М.А. - выпускники разных лет.

Материалы, отражающие деятельность МБОУ Лиховской СОШ по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Работая по данному направлению, мы стараемся добиваться единства взглядов на педагогически целесообразное использование всех форм и методов работы в школе.

Воспитать личность, гражданина можно только через осмысление своей истории, уважение к предкам, любви к Родине, искреннее сопереживание достижениям и недостаткам всех реформ.

Одним из путей решения задач военно-патриотического воспитания становится широкое использование инструктивно-методических навыков и умений педагогов всех категорий, школьников и семьи в организации и проведении мероприятий в этом направлении.

Наша программа «Я – ПАТРИОТ», основываясь на Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2025г.г» является ориентиром в формировании общешкольной системы военно-патриотического воспитания.

Программа и планы мероприятий, календарные графики традиционных дел по военно-патриотическому воспитанию включают комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания школьников МБОУ Лиховской СОШ и призваны решить комплекс вопросов, связанных с социализацией молодежи, с подготовкой обучающихся к жизни, организацией их разумного досуга, здорового образа жизни, а также обогащения всех участников образовательного процесса новой информацией, которая послужит на пользу общего дела, единой цели воспитания детей.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ Лиховской СОШ
Протокол № 1
«30» 08 2022г.



ПРОГРАММА
гражданско-патриотического воспитания
школьников
«Я – ПАТРИОТ»

2022г
х. Лихой

Паспорт программы

Полное название учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа
Наименование программы	Программа гражданско – патриотического воспитания школьников «Я - Патриот»
Нормативно - правовая база для разработки Программы	<p>Нормативноправовая база для разработки Программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Конвенция ООН «О правах ребёнка» 3. ФЗ РФ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. 4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации» 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795) 8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ. 9. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936 10. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». 11. Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военнопатриотическом воспитании молодежи» 12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16) 13. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)
Цель программы	Воспитание достойных граждан и патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в

	служении своему Отечеству.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма; • развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; • усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин; • формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества; • способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны; • формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством; • формирование ценностей здорового образа жизни; • привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества; • формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни; • формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения.
Срок реализации	2022 - 2025 г.г.
Основной разработчик программы	Заместитель директора по ВР: Северина Е.В.
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители) обучающихся, педагогический коллектив школы, специалисты ведомственных организаций.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Конечными результатами реализации программы должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество молодых граждан в возрасте от 7-18 лет, принимающих участие в реализации мероприятий патриотической направленности не менее количества детей, обучающихся в школе. • Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям,

	<p>осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее развитие, совершенствование системы патриотического воспитания и реализация возможности выбора дополнительных траекторий развития участников программы в школе. • Сформировавшееся у большинства обучающихся уважение к российской символике и историческим святыням Отечества, законности, нормам общественной и коллективной жизни, культурному и историческому прошлому России. • Наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников. • Удовлетворенность итогами реализации программы воспитанниками, педагогами, родителями. • Увеличение процента социально-адаптированных детей, обладающих позитивными ценностями и качествами.
--	--

Пояснительная записка

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения.

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Основной целью концепции является определение места и роли воспитания учащихся, целью которого является — воспитать человека, способного, но социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, а для этого необходимо определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе.

Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания
Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной системы школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью;
- умение любить свою Родину.

Цель гражданско-патриотического воспитания – воспитание достойных граждан и патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

- 1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- 2) Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и

историческому прошлому России, к ее традициям.

3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.

4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Основопологающие принципы и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Военно-патриотическое: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Оно включает: Проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников. Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству. Утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и

историческому прошлому России, к традициям родного края. Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Правовое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

Историко – краеведческое - формирование чувства гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины, ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края.

Оно включает: развитие интереса у молодого поколения к изучению истории страны через изучение истории Донского края, истории своего хутора Лихого, через практическое участие в работе школьного музея; развитие уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего района, своего хутора; формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству; формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения; утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению

культурных и духовно-нравственных ценностей родного края; проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания школьников; передача жизненного опыта от поколения к поколению; активизация творческого потенциала воспитанников, родителей, педагогов.

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

Реализация программы проходит в три этапа:

1 этап. Второе полугодие 2022 гг. – изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в школе, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.

Разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

2 этап. 2023 -2025 гг.- реализация программы.

3 этап. 2025 гг. – оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитания.

Основополагающие принципы программы:

- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип участия.
- Принцип гарантии.
- Принцип комплексного сквозного подхода.
- Принцип блочного подхода.

Основные направления

Военно-патриотическое:

Цели:

- Формирования личности гражданина.
- Воспитание патриота России.

Содержание:

- развитие высокой культуры и образованности,
- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения,
- формирование беззаветной любви и преданности Родине, формирование гордости за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям, проблемам;
- почитание национальных святынь и символов;
- готовность к самоотверженному служению обществу и государству;
- формирование качеств ответственности и коллективизма.

Социальное

Цели:

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
- формирование общности интересов детей и родителей, через совместные творческие дела и знакомства с историей своей семьи;
- формирование у подростков представлений по этике и психологии семейной жизни.

Содержание:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- создание “Ордена Милосердия”;
- организация работы с родителями.

Правовое

Цели:

- воспитание правовой культуры;
- знакомство с правовыми нормами и процедурами;

- выработка правовой культуры;
- развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

Содержание:

- изучение символики Росси, края, города, школы;
- оформление уголка символики;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий (музеи города и школьный музей), заочных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- организация цикла передач по школьному радио;
- организация встреч с выпускниками школы, организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;
- акция «Ветеран живет рядом»;

Историко – краеведческое

Цели:

- формирование чувства гордости за свое Отечество, школу, семью;
- формирование чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины;
- формирование ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края.

Содержание:

- Воспитание патриота и гражданина;
- Углубленное знакомство ребят с историей родного края;
- Развитие умения самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства.

Нравственное

Цели:

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;

- воспитание уважения к российским традициям (в том числе религиозных);
- формирование общечеловеческих ценностей.

Содержание:

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- изучение культуры, российских традиций (в том числе религиозных), истории России, малых народов Ямала;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- знакомство с различными видами искусств;
- изучение истории России, символики, геральдики;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий (Слет Отличников и Хорошистов, творческие отчеты, предметные недели, тематические вечера и т.д.);
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- оформление стендов: “Отличники”, “Наши выпускники – заслуженные люди города”;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации;
- создание вожатского движения в школе;
- организация и создание фольклорного театра, ансамбля национального танца, хора учителей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственный за выполнение
1. Организационная работа				
1	Обновление стендов кабинета ОБЖ.. Совместная работа с зам. директора по ВР, учителями физ. воспитания по отбору кандидатов в команду для соревнований. 2. Совершенствование учебно-материальной базы по проведению военно-патриотического воспитания обучающихся в школе	В течение года	5-11	Зам. директора по ВР , преподаватель ОБЖ

2	Обновление стендов по безопасности жизнедеятельности, основам медицинских знаний, здорового образа жизни и основам военной службы.	Сентябрь-октябрь, в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
3	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий, макетов, муляжей, учебных видеофильмов, мультимедийных носителей информации по разделам курса ОБЖ.	В течение года	5-11	Директор, преподаватель ОБЖ
4	Совершенствование пришкольной спортивной площадки и универсальной полосы препятствий, мест для занятий по прикладной физической подготовке	В течении года	10-11	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
5.	Организация допризывной подготовки юношей	В течение года		преподаватель ОБЖ
7.	Организация сотрудничества с работниками военкомата по вопросам допризывной подготовки	В течение года	9-11	преподаватель ОБЖ
8.	Постоянно проводить военную профориентацию с целью подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗы.	В течение года		Зам. директора по ВР
II. Учебная работа				
1	Проведение учебных занятий по курсу ОБЖ.. Подготовка к школьной и городской олимпиаде по ОБЖ	Сентябрь-май	5-11	преподаватель ОБЖ
2	Подготовка дидактического и раздаточного материала для учащихся: ксерокопии схем, таблиц, рисунков, заданий для самостоятельной работы и др.	Сентябрь-май	5-11	Преподаватель ОБЖ
3	Организация консультативной работы и итоговой аттестации обучающихся.	Май	9,11	преподаватель ОБЖ
5	Организация учебно-полевых сборов (юноши 10 класса)	Апрель - июнь	10	Директор школы, преподаватель ОБЖ
6.	Организация правовой подготовки юношей допризывного возраста	В течение года	9-11	преподаватель ОБЖ
III. Методическая работа				
1	Разработка, внесение изменений и уточнений в документы планирования учебного процесса по курсу ОБЖ.	Август-сентябрь	5-11	Преподаватель ОБЖ
2.	Разработка концепции и программы военно-патриотического воспитания школьников	Сентябрь-октябрь		преподаватель ОБЖ

3	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по отдельным темам курса ОБЖ.	Сентябрь-май	5-11	Преподаватель ОБЖ Зам.
4	Подготовка методических материалов (разработки, указания, рекомендации, пособия) по разделам курса ОБЖ.	В течение года	5-11	преподаватель ОБЖ по ВПВ
5	Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся.	В течение года	5-11	Преподаватель ОБЖ
6	Подготовка вопросов по темам и разделам курса ОБЖ для текущего и рубежного контроля знаний в рамках внутришкольного контроля	В течение года	5-11	преподаватель ОБЖ

IV. Внеклассные и внешкольные мероприятия

1	<p>Проведение оборонно-спортивных мероприятий между классами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения; - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки - «Школа безопасности»: правила поведения в различных ситуациях - Соревнования военно-патриотической направленности <p>Проведение месячника оборонно – массовой работы</p>	<p>сентябрь февраль февраль январь, весь год</p> <p>январь - февраль</p>	<p>5-8 10-11 5-9 1-11 5-9</p>	<p>Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ учителя физической культуры Преподаватель ОБЖ Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ</p>
2	Работа кружков. Подготовка и участие сборных команд школы в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно-спортивным многоборьям	В течение года	10-11	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
3	Экскурсии по местам боевой славы	Сентябрь, май	1-11	Классные руководители

4	Проведение туристического слёта с выполнением практической работы: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность туристического путешествия • Оказание первой помощи • Организация соревнований по проверке специальных туристских умений и навыков 	Сентябрь,	5-11	Классные руководители
5	Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, работниками военкоматов, органов ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, медицины	В течение года	5-11	Зам. директора по ВР преподаватель ОБЖ
6.	Подготовка и проведение "Дня защиты детей": <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление ВМП - Порядок действий в составе формирований спасательной группы, группы охраны общественного порядка, звена по обслуживанию убежищ, пост РХН. 	Апрель	1-11	Зам. директора по ВР преподаватель ОБЖ
7.	Вечера памяти. Митинги. Акции	В течении года	1-11	классные руководители,
8.	Проведение школьных Олимпийских игр	Май	5-8	Зам. директора по ВР,
9.	Проведение беседы на тему: « Вклад наших земляков в Великую Победу»	Май	1-11	Классные руководители
10.	Поздравление участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны с Днем Победы.	9 мая	1-11	Зам директора по ВР, кл.рук
11.	1. Учебно-полевые сборы с юношами 10 классов: 2. Реконструкция учебно-материальной базы	Май	10	Зам. директора по ВР преподаватель ОБЖ

Ожидаемые результаты:

- Количество молодых граждан в возрасте от 7-18 лет, принимающих участие в реализации мероприятий патриотической направленности не менее количества детей, обучающихся в школе.
- Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма).

- Дальнейшее развитие, совершенствование системы патриотического воспитания и реализация возможности выбора дополнительных траекторий развития участников программы в школе.
- Сформировавшееся у большинства обучающихся уважение к российской символике и историческим святыням Отечества, законности, нормам общественной и коллективной жизни, культурному и историческому прошлому России.
- Наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.
- Удовлетворенность итогами реализации программы воспитанниками, педагогами, родителями.
- Увеличение процента социально-адаптированных детей, обладающих позитивными ценностями и качествами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ключевые мероприятия и традиции по военно-патриотическому воспитанию

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним.....»;
- День окончания второй мировой войны;
- День Государственного герба РФ;
- День Государственного флага России;
- День народного единства;
- День памяти и скорби – день начала ВОВ;
- Неделя воинской славы;
- Военно – патриотический месячник оборонно-массовой работы;
- Уроки мужества;
- Фестиваль песни военных лет «Огненная земля»;
- Митинг «Не померкнет в веках»;
- Шествие Бессмертного полка;
- Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Рисунок солдату», «Письма Победы», «Свеча памяти», «Светлячки памяти», «Читаем детям о войне», «Нет забытых могил»;
- Экскурсии по местам боевой славы, посещение музеев воинской славы, мемориалов;
- КТД военно – патриотической направленности.

**План
 празднования юбилея Атамана М.И.Платова
 в МБОУ Лиховской СОШ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Классные часы: «Матвей Иванович Платов – «вихрь» - атаман», «Славные казачьи атаманы», «Казачья слава – воинская слава», «Донского казака видно из далека».	Декабрь 2022	Классные руководители
2.	Спортивные игры «Казачья вольница»	Январь 2023	Учителя физической культуры, Министерство спорта
3.	Конкурс сочинений: «Атаман М.И. Платов – выдающийся русский полководец», «Платов – наш «вихрь» – атаман», Атаман Платов – гордость и слава земли Донской».	21.02.223 г.	Классные руководители
4.	Экскурсия в Старочеркасск	Апрель 2023 г.	Классные руководители
5.	Теннисный турнир	Март 2023 г.	Квачёв А.П., Министерство спорта
6.	Конкурс рисунков «Любимый уголок родного края»	Май 2023 г.	Классные руководители, Министерство культуры
7.	Просмотр спектакля «Атаман» в Донском театре драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской	Апрель 2023 г.	Классные руководители
8.	КТД «Казачьи игры»	Сентябрь 2023	Классные руководители Решетова Ф.Г. Манченко О.А.

ЗДВР: _____ Северина Е.В.

**План проведения
Недели Воинской славы
(02.12. – 09.12 2022 г.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День неизвестного солдата Урок мужества «О тех, кто не вернулся»	02.12.2022	Классные руководители
2.	Урок мужества «Велика Россия, а отступать некуда», посвящённый Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	05.12.2022	Классные руководители
3.	Акция «Мы помним!» в рамках Недели воинской славы	06.12.2022	Классные руководители, Волонтёры, Советник директора по ВР
4.	Конкурс чтецов среди учащихся 2 - 11 классов, посвящённый Дню Неизвестного солдата	06.12.2022	Библиотекарь, Классные руководители
5.	Урок мужества «Славою героев гордимся» с электронной презентацией, посвящённый Дню Героев Отечества.	07.12.2022	Классные руководители
6.	Возложение цветов к памятнику, погибших воинов, в честь Дня Героев Отечества	09.12.2022	ЗДВР, Советник директора по ВР
7.	Тематическая выставка книг «Бессмертные страницы истории» в рамках Недели Воинской славы	09.12.2022	Библиотекарь

ЗДВР: _____ Северина Е.В.

**План
месячника оборонно - массовой работы
на 2022-2023 год**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Открытие месячника оборонно – массовой работы	22.01.2023	ЗДВР, учитель ОБЖ, Советник директора по воспитанию
2.	КТД «Ты выстоял, Великий Сталинград!»	22.01-22.02	Классные руководители
3.	Встречи с воинами интернационалистами, воинами и офицерами запаса.	В течение месячника	Классные руководители
4.	Шефская труженикам тыла, детям ВОВ	Январь-февраль	Классные руководители
5.	Конкурс рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	10.02.2023	Классные руководители
6.	Классные часы <ul style="list-style-type: none"> •«Сталинград- 200 дней и ночей», •«Ни шагу назад», •«И победила жизнь в боях под Сталинградом», •«Мы помним подвиг Сталинграда», •«Ты выстоял, Великий Сталинград» 	В течение месячника	Классные руководители
7.	Просмотр документального фильма «Сталинградская битва»	В течение месячника	Классные руководители
8.	Тревога по сигналу ГО «Внимание вести»	1 раз в месяц	Штаб ГО
9.	Соревнования по пионерболу, посвящённые освобождению х. Лихого от немецко – фашистских захватчиков: 4 – 7 классы (девочки) 4 – 7 классы (мальчики)	Январь	Учитель физической культуры
10.	Соревнования по волейболу: 8 – 11 классы (девочки) 8 – 11 классы (мальчики)	Февраль	Учитель физической культуры

11.	Конкурс стихов о Российской армии	16.02.2023	Библиотекарь, Классные руководители
12.	Митинг, посвящённый освобождению х. Лихого	13.02.2023	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ
13.	Первенство по стрельбе: -1-4 классы -5-8 классы -9-11 классы	Февраль	Учитель ОБЖ
14.	Конкурс рисунков, посвященных Сталинградской битве	26.01.2023	Учитель ИЗО, Классные руководители
15.	Конкурс строя и песни «Тяжело в ученье легко в бою» 5 – 11 классы	18.02.2023	Учитель ОБЖ, Классные руководители
16.	Конкурс «А, ну-ка, парни!» - «России славные сыны» - 9 – 11 классы	22.02.2023	Учитель ОБЖ, Классные руководители
17.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	Советник директора по воспитанию
18.	Конкурс сочинений «Горячий снег нашей победы»	10.02.2023	Учителя русского языка и литературы
19.	Акция «Посылка солдату»	22.01 – 22.02.2023 г.	Волонтёры
20.	Оформление кабинета ОБЖ	В течение месяца	Учитель ОБЖ

ЗДВР: _____ Северина Е.В.

**План мероприятий, посвящённых 78 годовщине ВОВ
в МБОУ Лиховской СОШ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Исполнитель	Примечание
1	2	3	4	5
Дню Победы посвящается:				
1.	Тематические классные часы	Апрель, май	Классные руководители	
2.	Конкурс стихов «Этот подвиг позабыть нельзя»	14.04.2023 г.	Библиотекарь, классные руководители	
3.	Выставка рисунков «Дорогами войны»	21.04.2023 г.	Учитель ИЗО, классные руководители	
4.	Фестиваль военной песни «Огненная земля»	05.05.2023 г.	Учитель музыки, классные руководители	
5.	«Киноуроки мужества», посвященные 78-летию победы в Великой Отечественной войны	10.05.2023 г.	Классные руководители	
6.	«Они сражались за Родину!» - калейдоскоп славы (о героях ВОВ)	Май	Классные руководители	
7.	Викторина «Отчизны русские сыны»	12.05.2023 г.	Учитель истории	
8.	Урок мужества «Мы помним! Мы гордимся!»	Май	Учитель истории	
9.	«Шаги Великой Победы» - Заочное путешествие по местам крупных сражений	Май	Классные руководители	
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Память стучит в мое сердце»	19.05.2023 г.	Классные руководители	

11.	Конкурс буклетов «Ради жизни на земле»	04.05.20223 г.	Учитель ИЗО, классные руководители	
12.	Митинг «Не померкнет в веках»	09.05.2022	Классные руководители, учитель ОБЖ	
13.	Черная дата в истории России – дата начала ВОВ	22.06.2023	Заместитель начальника, воспитатели ЛОП	

ЗДВР: _____Северина Е.В.

Отчет
о проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической
работы
(23.01 – 22.02.2023 г.)

в МБОУ «Лиховской СОШ» за 2022-2023 учебный год.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- * формирование эмоционально-волевых качеств гражданина - патриота России;
- * создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- * воспитание стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- * сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Месячник военно-патриотического воспитания ориентирован на учащихся 1-10 классов. Мероприятия месячника разнообразны: тематическая выставка-представление в школьной библиотеке, спортивные соревнования, встречи с воинами - интернационалистами, конкурс рисунков, чтецов, сочинений. Все эти мероприятия очень важны для поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

На торжественной Линейке, посвященной открытию месячника оборонно-массовой работы, учащиеся познакомились с планом работы месячника. Началась кропотливая, но такая нужная и интересная работа.

В рамках месячника с 22.01.2023-22.02.2023 проведено КТД «Ты выстоял, Великий Сталинград!»

В течение месяца проводились классные часы в 1-11 классах, посвященные тематике месячника: «Сталинград- 200 дней и ночей», «Ни шагу назад», «И победила жизнь в боях под Сталинградом», «Мы помним подвиг Сталинграда», «Ты выстоял, Великий Сталинград». Учащиеся 8-11 классов посмотрели фильм «Сталинградская битва».

Ребята 1-11 классов приняли участие в конкурсе рисунков, посвященных Сталинградской битве

Учителя русского языка и литературы провели конкурс сочинений на тему ««Горячий снег нашей победы» среди учащихся 5-11 классов. Хорошие отзывы за свои работы получили Гармашова Алина, Храпач Дарья, ученицы 11 класса.

Дата 13 февраля 1943 года для жителей хутора Лихого была, есть и будет самой памятной датой. 13 февраля состоялся митинг, посвященный 80-й годовщине со дня освобождения х. Лихого от немецко-фашистских захватчиков. В этот день учащиеся МБОУ Лиховской СОШ вместе с жителями хутора идут колонной к памятнику воину – освободителю, чтобы почтить память тех, кто отдал свою жизнь за наше светлое будущее!

15 февраля 1989 года был закончен длившийся 10 лет вооруженный конфликт в Афганистане и последняя колонна советских военнослужащих выведена из Афганистана. Учащиеся нашей школы приняли участия в акциях и мероприятиях, посвященных этой памятной дате.

16 февраля в конкурсе стихов о Российской армии приняли участие 16 человек. Лучшими чтецами стали: Орехова Виктория 4 класс, Симонова Анастасия 6б класс, победителями стали Аршамян Мелине и Фомина София – авторы и исполнители своих произведений.

Конкурс строя и песни «Тяжело в ученье легко в бою» среди 5 – 11 классов прошел 18 февраля. Первое место заняли: 11, 10, 6 А клссы; второе место- 8А и 8Б классы, 7 и 6 Б классы; третье место заняли 9 класс и 5А и 5Б классы.

Ученики школы приняли участие в акции «Посылка солдату».

Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся, достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это сегодняшние мальчишки и девчонки. Завершающим мероприятием в месячнике оборонно-массовой работы стали соревнования юношей в силе, выносливости, физической и военной подготовке и сноровке. Ребята 8-10 классов приняли участие в спортивном конкурсе «А ну-ка, парни». Данное мероприятие проведено 22 февраля учителем ОБЖ Кадыковым Е.В. Этот конкурс проводится с целью формирования чувства коллективизма, положительного отношения к выполнению долга по защите Родины. Победу в данном мероприятии одержал отряд 11 класса, второе место- 9 и 10 классы, третьими стали отряды 8А и 8Б классов.

В течение месячника по военно-патриотическому воспитанию учащиеся нашей школы являлись активными участниками районных и областных конкурсов.

По традиции, закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Родину.

ЗДВР: _____ Северина Е.В.

Справка о проведенной Неделе Воинской славы

В период с 03 по 12 декабря в МБОУ Лиховской СОШ была проведена Неделя Воинской Славы. Главная цель – воспитание чувства патриотизма, гордости за родную Отчизну, формирование образа истинного патриота и защитника Родины.

05 декабря был проведен Урок мужества «Велика Россия, а отступать некуда» посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

С 03 по 12 декабря были проведены классные часы в 1-10 классах: «Защитники Отчества во все времена», «День памяти. Наступление советских войск под Москвой», «Битва за Москву», «Доблесть и слава Российских воинов».

В начальной школе прошла выставка рисунков, посвященная подвигам русских солдат.

06 декабря проведен Конкурс чтецов среди учащихся 2 - 11 классов, посвященный Дню Неизвестного солдата. Лучшими чтецами стали Высоцкая Олеся 6А класс, Орехова Виктория 4 класс, Гармашова Алина, ученица 11 класса.

В рамках Недели воинской славы была организована акция «Мы помним!»

07 декабря проведен урок мужества «Славою героев гордимся» с электронной презентацией, посвященный Дню Героев Отечества

В библиотеке школы прошла тематическая выставка книг «Бессмертные страницы истории» в рамках Недели Воинской славы.

Завершилась Неделя воинской славы возложением цветов к памятнику, погибших воинов, в честь Дня Героев Отечества.

День Неизвестного солдата и День Героев Отечества – важные для нас памятные даты, которые являются продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.

Итогом этих мероприятий стали слова: «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших». Мы не только отдаём дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

Руководитель МО классных руководителей : _____ Сударкина Л.Ю.

Справка о проведении КТД «Ты выстоял, Великий Сталинград!»

Согласно школьному плану воспитательной работы 22 февраля 2023 г. было проведено КТД «Ты выстоял, Великий Сталинград!»

С целью формирования у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, чувства любви к Родине, Отчизне; воспитания уважения к Защитникам Отечества, поднятию престижа армии.

Выбор данного мероприятия соответствует задаче гражданско-патриотического воспитания, уровню развития и возрастным особенностям учащихся.

Инициатором проведения данного мероприятия было МО классных руководителей совместно с министерством культуры детской организации «Школьная страна».

В ходе подготовки КТД было проведено поэтапное планирование и разработка мероприятий:

Тематические классные часы

- «Сталинград- 200 дней и ночей»,
- «Ни шагу назад»,
- «И победила жизнь в боях под Сталинградом»,
- «Мы помним подвиг Сталинграда»,
- «Ты выстоял, Великий Сталинград».

Просмотр документального фильма «Сталинградская битва».

Конкурс рисунков, посвященных «Сталинградская битва».

Смотр строя и песни.

Конкурс «А ну-ка, парни!» - «Защитники Отечества».

Удалось вызвать понимание у учащихся необходимости и значимости Российской армии, гордость за ее лучших представителей.

Цели и задачи предстоящей деятельности были четко и эмоционально раскрыты.

КТД «Ты выстоял, Великий Сталинград!» было содержательным. Проходило в нестандартной форме организации деятельности. Был проведен масштабный смотр строя и песни с общим построением. У учащихся формировались интерес к истории Российской армии, уважение к защитникам Отечества. Мероприятие проходило организованно. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Руководитель МО классных руководителей : _____ Сударкина Л.Ю.

**Справка
о внеклассном мероприятии,
проведенном во 2 а классе
классным руководителем Гармашовой Е.А.**

Тема: «Несокрушимая и легендарная»

Цель: воспитание уважения к Российской армии и создание условий для формирования представлений у обучающихся о традициях празднования Дня защитника Отечества.

Форма проведения: устный журнал

Классное мероприятие было интересно детям, так как была применена новая форма работы с классом. Вниманию учащихся были представлены страницы устного журнала:

1 страница - История праздника 23 февраля

2 страница - Великие Победы. Русь непобедима.

3 страница - Герои нашего времени

4 страница - Наши папы – защитники

5 страница - Будущие защитники

Данное мероприятие входит в систему мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие личности учеников. При подготовке к мероприятию ребята проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учащиеся выучили стихотворения, подготовили рисунки различных родов войск.

В течение всего занятия, для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, групповая, парная.

В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие УУД.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне. Все учащиеся были задействованы. Проведенное мероприятие положительно повлияло на воспитание уважения к Российской армии и чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

Тема мероприятия была актуальной, использованная презентация соответствовала эстетическим нормам, возрастным особенностям учащихся. Намеченные цели и задачи были достигнуты.

Руководитель МО учителей начальной школы: _____ Калюжина Е.А.

Инновационный проект (программа) проведения военно-патриотического мероприятия (акции)

СЦЕНАРИЙ

фестиваля военно-патриотической песни

«Огненная земля»

1. Цели и задачи:

- Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных ценностей;
- Формирование активной жизненной позиции у обучающихся.

2. Сроки и место проведения:

Фестиваль военно-патриотической песни проводится в мае 2023 года
МБОУ Лиховская СОШ (школьный двор)

3.Руководство конкурса.

Фестиваль военно-патриотической песни проводится Заместителем директора по ВР, учителем музыки.

4.Участники и условия проведения.

принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы школы.

5.Оформление.

Для оформления воздушные шары, название мероприятия. Для музыкального оформления – гимн детской организации «Школьная страна» мелодии с песнями военных лет.

6.Оборудование.

- Музыкальная аппаратура.
- муз.сопровождение(песни военных лет)

7.Программа фестиваля военно-патриотической песни.

Эпиграф:

«Только тот подвиг красив, который совершается для Родины и народа».

Нина Онилова

*Звучит песня Марка Бернеса «Журавли»
(На сцену выходят ведущие.)*

Ведущий 1: Вот и наступила 78- Победная весна. Праздник Победы дорог каждому, кто любит Родину. В нем память и боль утрат, живущая в каждой семье, история страны, которую продолжают наши современники, благодарная забота о тех, кто завоевал для нас эту Победу.

Ведущий 2: Песни военных лет... Сколько их, прекрасных и незабываемых. И есть в них все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов. И если бы сейчас послушать всё лучшее, что создали поэты и композиторы в те годы, это была бы музыкальная антология истории Великой Отечественной войны.

Ведущий 1: Песни - как люди: у каждой своя биография, судьба. Одни умирают, едва появившись на свет, никого не растрожив. Другие вспыхнут ярко, но очень скоро угаснут. И лишь немногие долго живут и не старятся. Тем и дороги нам эти немногие, такие разные и непохожие, близкие и далекие. О таких песнях у нас и пойдет сегодня речь.

Ведущий 2: Сегодня фестиваль военно-патриотической песни «Огненная земля», мы посвящаем 78- летию Великой Победы.

Ведущий 1: Фестиваль военно-патриотической песни «Огненная земля» считать открытым.

Звучит Гимн РФ

Ведущий 2: Родина! Ты приходишь в мою жизнь ласковой ладонью матери, тёмно-голубым, прозрачным и чистым небом над головой, бесконечными, звенящими горизонтами...

Ведущий 1: Родина! Ты входишь в мир людей загадочной и величавой, истерзанной войнами, враждой, разноликими испытаниями, как никакая другая земля...

Ведущий 2: Родина! Тебя не растоптать, не унижить, не стереть с лица земли. Ты будто вылитый талантливой рукой мастера редкий колокол: по нему бьют и бьют, а он рождает в ответ звуки, один краше другого...

Ведущий 1: И поёт душа, и сжимается она от боли за то великое и светлое, что слышится в этом божественном перезвоне, имя которому – Россия, Родина, Отечество!

Звучит Колокол

Ведущий 2. 1941-1945 годы. Великая Отечественная война. Решался вопрос о жизни нашего Отечества. Победу принесли не только армия, но и весь народ: солдаты на фронте, партизаны, труженики тыла. Но какой ценой? На каждого убитого немецкого солдата приходилось пять убитых советских солдат. Нет единого мнения о том, сколько мы потеряли на этой войне? 20 миллионов? 22 миллиона? 27 миллионов или больше? И всё таки, оптимизм и вера в лучшее не покидали солдат в трудные минуты, а весёлая песня, вела за собой.

Ведущий 1: Почтим память погибших в той страшной войне минутой молчания.

Минута молчания... Метроном.

Ведущий 2: Сегодня со сцены будут звучать песни, которые были, есть и будут ярчайшей страницей духовного богатства нашей страны, страницей, которая наполнена надеждой, несокрушимым оптимизмом и глубокой любовью к своей Родине!

Ведущий 1: Для одних война стала далёким воспоминанием, для других — историей. Но и сегодня ни один не остаётся равнодушным, когда слышит «главную песню Великой Отечественной войны», написанную в первые её дни поэтом Василием Лебедевым-Кумачом и композитором Александром Александровым. «Священная война» — это «песня-воин, песня-полководец, песня-пророк». Её слова были опубликованы в газете «Известия» через два дня после начала войны, 24 июня 1941 года. А 27 июня песню впервые исполнили на Белорусском вокзале, с которого уходили на фронт военные эшелоны. Песня прошла долгий и славный путь.

Но и сегодня её нельзя слушать без трепета и горького чувства утраты. Она заставляет нас вспомнить грозные, озарённые пламенем дни начала войны, она напоминает о небывалом мужестве советских людей, отстоявших свою Родину.

Песня «Священная война»

Чтец:

Помните! Через века, через года,- помните!
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!
Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полет,- помните!
О тех, кто уже никогда не споет,- помните!

Ведущий 1: Ужасы войны невозможно было бы пережить без веры в победу, надежды и любви... Любовь согревала сердца фронтовиков, заставляла их яростнее сражаться и защищать Родину.

Ведущий 2. Открывают фестиваль «Огненная земля» учащиеся 3 класса, в их исполнении прозвучит песня, которая в годы войны была у всех на устах. Её пели, когда шли на верную гибель, когда шли на расстрел, когда поднимались на бой. Она воодушевляла, вдохновляла и звала на подвиг во имя жизни на земле. Слова Михаила Исаковского, музыка Матвея Блантера **«Катюша»**.

Ведущий 1: Песни военных лет отражают один из самых страшных и жутких периодов человечества, во время Великой Отечественной войны. Песни-герои, песни — свидетели той войны, ставшей для многих советских граждан ужасным испытанием. Музыка вдохновляла солдат на атаку, давала надежду на

светлое будущее, напоминала о семье и любимых, которые непременно ждут их скорейшего возвращения. Фронтальная песня бок о бок прошла с очевидцами той войны: она была с ними и в окопах, и в тылу, и во время штурмов. Дошла и до победного марша на главной площади страны!

Ведущий 2. В исполнении 4 класса прозвучит популярная песня военных лет. В данной подборке, мизерная часть огромнейшего количества военных песен, созданных как в самое время самой ВОВ, так и в последующие годы.

Ведущий 1. «Смуглянка», кто не знает эту песню? Она была создана в далёком 1940 году, а впервые прозвучала по советскому радио во время войны, в 1944 году. Автором текста «Смуглянки» стал знаменитый советский прозаик и поэт Яков Захарович Шведов, музыка же «Смуглянки» принадлежит перу советского композитора, педагога и хорового дирижёра Анатолию Григорьевичу Новикову. Первым исполнением «Смуглянки» перед широкой аудиторией принято считать праздничный концерт Краснознаменного ансамбля от 7 ноября 1944 года, проходивший в Концертном зале им. Чайковского. Помимо присутствующих в зале зрителей, концертом наслаждались миллионы советских радиослушателей. Наверняка большинству молодых читателей Song-Story.ru песня «Смуглянка» знакома по замечательному фильму «В бой идут одни старики»

Ведущий 2. В исполнении 7 класса звучит песня «Смуглянка»

Ведущий 1. Поэтический памятник московским ребятам песня - "Москвичи" - песня-реквием о погибших в годы ВОВ жителях столицы автор музыки Андрей Эшпай, текст Евгения Винокурова, а создана эта песня по инициативе Марка Бернеса первого исполнителя.

Песню «Москвичи» исполняют уч-ся 9 класса.

Ведущий 1. О защитниках страны и Родины, о наших солдатах поётся во многих песнях, среди них есть замечательная детская песня «Шли солдаты на войну», написанная Кировским композитором и автором слов Игорем Русских. Которая, сейчас прозвучит в исполнении 1А класса.

Ведущий 2. Песня «Мой дед уходил на войну», военная песня, написанная Юрием Приваловым о дедушках, которые молодыми уходили на войну, защищать свою Родину.

Ведущий 1. В исполнении 2 А класса звучит песня «Мой дед уходил на войну»

Ведущий 2. Спроси русского человека, хочет ли он войны, и для каждого из нас ответ на этот вопрос однозначен и столь очевиден, что даже спрашивать не надо: страна наша ответила и отвечает на него всей своей историей, реальными действиями, направленными на сохранение мира, на всеобщее разоружение, укрепление дружбы между народами. «Хотят ли русские войны» - популярная советская песня. Автор музыки – Эдуард Колмановский, автор слов – Евгений Евтушенко. Впервые исполнена в 1961 году.

Ведущий 1. В исполнении 11 класса звучит песня «Хотят ли русские войны».

Ведущий 2. Песня «О той весне» написана в самом начале 21 века- автор стихов и музыки Елена Плотникова. Это песня словно взгляд из настоящего глазами современных детей – на героическое прошлое их прадедов, их нелёгкий путь к Победе в Великой Отечественной войне.

Ведущий 1. В исполнении 2 Б класса звучит песня «О той весне».

Ведущий 1. Песня «Ах, эти тучи в голубом» из кинофильма «Московская сага» в исполнении Кристины Орбакайте является современной композицией, но есть легенда, что основа песни была написана в 1942 году, а композитор Александр Журбин нашел партитуру в архивах. Это не так, что подтверждает сам композитор. Авторы (текста) слов: Василий Аксёнов, Петр Синявский.

Ведущий 2. «Ах, эти тучи в голубом» исполняет 8 Б класс

Ведущий 1. Ещё одна песня, которая написана в послевоенные годы о войне. Стихи написал поэт-фронтовик Григорий Поженян. Музыка - кинорежиссер Петр Тодоровский, в одноимённом фильме которого "По главной улице с оркестром" эта песня впервые прозвучала в удивительном исполнении!

Ведущий 2. "По главной улице с оркестром" исполняет 5 А класс.

Ведущий 2. Новые времена рожают новых героев, чьи подвиги находят свой облик в стихотворениях и песнях. Наши недруги давно уже испытывают нас на прочность, и всякий раз недоумевают от силы духа воина земли русской, поражаются стойкости и мужеству нашего народа.

8 мая 2019 года интернет взорвало видео с песней Петра Помыткина и Дмитрия Павленко "Я внук того солдата", где ёмко и мужественно рассказывается о нескольких поколениях защитников нашей Родины..., что символизирует неразрывную связь и преемственность поколений русских людей.

Ведущий 1. Песню о советских и российских героях, павших за нашу Родину. "Я внук того солдата" исполняют учащиеся 10 класса.

Ведущий 2. «Вперёд, Россия!» – знаменитая патриотическая песня Олега Газманова, выпущенная в 2015 году к 70-летней годовщине Победы СССР в Великой Отечественной войне. Сегодня этот трек достаточно популярен и звучит не только в сети, но и по телевидению, радио и даже просто с динамиков городских площадок в дни государственных праздников.

Ведущий 1. В исполнении 8 А класса звучит песня «Вперёд, Россия!»

Ведущий 1. Песня "Прадедушка" (музыка Александра Ермолова, слова Михаила Загота) написана в 2005 году является одной из немногих достойных современных детских песен.

Ведущий 2. В исполнении 5 Б класса звучит песня «Прадедушка».

Ведущий 1. В честь нашей Армии-победительницы в небе над страной распускаются великолепные огни салютов, и об этом песня "Сегодня салют" (слова Владимира Степанова, музыка Михаила Протасова). Песня написана для детей, чтобы они почувствовали её торжественный характер, звуки победного марша, радость людей, наблюдающих салют над Москвой в честь ПОБЕДЫ!

Ведущий 1. Песню "Сегодня салют" исполняют ученики 1 Б класса.

Ведущий 2. Вячеслав Антонов – ветеран боевых действий, участник первой Чеченской кампании. Около полугода служил в спецназе. На счету тогда еще 19-летнего юноши 183 боевых выхода, участие в рукопашных схватках (до призыва в армию Вячеслав занимался карате). Среди наград – медали Суворова, «За боевое содружество», «За ратную доблесть», «За мужество и героизм» и «25 лет Грозненской 101-й особой бригаде оперативного назначения». Вячеслав Антонов автор песни «Дядя Вова мы с тобой», которую для нас, сейчас, исполнит 6 Б класс.

Ведущий 1.

Я хочу, чтоб на нашей планете
Никогда не печалились дети.
Чтоб не плакал никто, не болел,
Только б хор наш ребячий звенел.
Чтоб навек все сердцами сроднились,
Доброте чтобы все научились,
Чтоб забыла планета Земля,
Что такое вражда и война.

Ведущий 2: Слова и музыка Алины Чугайкиной «9 мая проходит парад»
исполняют ученики 6 А класса

Ведущий 1: Конкурс военно- патриотической песни «Огненная земля» подходит к завершению.

Ведущий 2: Сегодня мы с вами смогли вспомнить и познакомиться с некоторыми песнями военных лет. Надеемся, что они останутся в нашей памяти надолго.

Звучит песня «День победы»

Ведущий 1: Мы прощаемся с вами! До новых встреч!!!

**Методическая копилка
(программы, сценарии проведения военно-патриотических мероприятий
(акций)
МБОУ Лиховской СОШ**

**Сценарий линейки «Мы помним.....»
2022-2023 учебный год**

Цель:

- Формирование у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности
- Воспитание патриотизма
- Формирование нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии

Задачи:

- Содействовать формированию понимания сущности и принятия таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, негативного отношения к жестокости, насилию.
- Способствовать формированию позиции нравственного и правового отрицания терроризма как явления, как метода решения социальных проблем.

Сроки и место проведения:

5 сентября 2023 года (3 сентября выпало на субботу)
МБОУ Лиховская СОШ (школьный двор)

3.Руководство мероприятия.

Заместителем директора по ВР, учителем музыки.

4.Участники и условия проведения.

Принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы школы.

5.Оформление.

Для оформления плакат с название мероприятия, цветы, свечи.

6.Оборудование.

Музыкальная аппаратура.

Ведущий:

Мир говорит на разных языках,
А дети плачут на одном – единственном.
Наверное, на самом-самом искреннем,
Понятном на любых материках.

Ведущий:

Многие из нас слышали слово, которое на кого-то наводит страх, ужас, а для кого-то это просто слово, которое не всегда понятно. Это - терроризм.

Ведущий:

Терроризм - это страшное слово,
Это боль, отчаянье, страх,
Терроризм - это гибель живого!
Это крики на детских губах.

Ведущий:

Это смерть ни в чём не повинных-
Стариков и женщин, детей!
Это подлое злое убийство
озверевших, жестоких людей.

Ведущий:

Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
объявляется открытой. *(Гимн Российской Федерации исполняют все)*

Ведущий:

Именно с этим ужасающим словом ТЕРРОРИЗМ, за которым стоят человеческие жизни, связана дата – 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России».

Ведущий:

Это кровавая памятная дата в истории России, теперь неразрывно связано с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане с 1 по 3 сентября 2004 года.

Ведущий :

То, что произошло в эти дни, не поддаётся ни какому описанию. Трагедия и горе. Оно разлито в Беслане на каждом шагу. Первое сентября в школе №1 в городке Беслан стало черным днем. В один момент праздник превратился в трагедию.

Ведущий:

Было ясное сентябрьское утро. Дети в парадной форме с цветами и их близкие собирались на традиционные линейки, посвященные началу нового учебного года. В это время на территорию школы №1 въехала на трех машинах вооруженная банда из 32 человек. Захватив в заложники более 1300 взрослых и детей, они усадили их на пол в спортивном зале и заминировали школу. С 1 по 3 сентября люди не получали ни воду, ни питание. В их адрес раздавались постоянные угрозы. Они понимали, что это террористический акт, но свято верили, что их спасут, что все они останутся живы.

Ведущий:

Случилось по-иному. 3 сентября, в 13 часов 5 минут в бесланской школе прогремел первый взрыв. Началась паника, многие из заложников пытались бежать, боевики открыли по убегающим огонь. На их защиту встали войска спецназа. Своими телами они закрывали детей и взрослых от пуль, сами, погибая при этом.

Ведущий:

На сегодняшний день огромны жертвы этого теракта, установлено 394 человека, 155 из них - дети.

Ведущий:

24 страны мира откликнулись на эту трагедию. Из них были доставлены медикаменты, медицинское оборудование, машины скорой помощи, перевязочные материалы, донорская кровь, продукты, теплая одежда и обувь, игрушки.

Ведущий:

Общей болью и скорбью отозвалась в каждом сердце гибель невинных жертв. Каждый человек стремился помочь горю Беслана. Кто-то писал стихи и сочинял песни, чтобы рассказать миру о трагедии в Осетии. В память о школьниках, погибших при освобождении заложников, в Саранске посадили 100 каштанов, во Флоренции назвали площадь.

Ведущий:

Почтим память всех погибших минутой молчания.
(Звучит метроном)

Ведущий:

Сегодня в Беслане на Мемориальном кладбище «Городе ангелов», будут произнесены все имена погибших и выпущены белые воздушные шары.

Ведущий:

Проходят дни, месяцы, годы. Но эту трагедию не забыть нам никогда. И сегодня, вспоминая о тех страшных событиях осени 2004 года сжимается сердце. Невозможно примириться с болью потерь. Но испытания ещё больше сближают нас.

Ведущий:

Только вместе мы сможем обеспечить спокойный сон и просыпаясь, не бояться, что завтра будет взорван ещё один дом, будет захвачена ещё одна школа, будет убит ещё один неповинный ребёнок.

Ведущий:

Мы желаем вам яркого солнца и голубого неба над головой.

Ведущий:

Пусть всегда с вами рядом будут родные и близкие, дорогие вам люди.

Ведущий:

Оставайтесь человечными, и тогда мир станет добрее.

Ведущий:

Торжественная линейка, посвященная памяти жертвам террористического акта в Беслане, объявляется закрытой.

(Гимн Российской Федерации)

Ведущий:

Спасибо за внимание!

Заключительное мероприятие КТД «Ты выстоял, Великий Сталинград»

Цель: Углубить знания учащихся о ходе Сталинградской битвы.

Задачи:

- ✓ Подвести учащихся к пониманию значения Сталинградской битвы в ходе Второй мировой войны.
- ✓ Развивать чувство гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитывать патриотические чувства учащихся.

Сценарий подготовили: классные руководители 5 и 11 классов.

Учитель: Сегодня мы проводим заключительное мероприятие коллективного творческого дела «Ты выстоял, Великий Сталинград!»

Чтец:

В свой срок –
не поздно и не рано –
придёт зима, замрёт земля.
И ты к Мамаеву кургану придёшь второго февраля.

И там, у той заиндевелой,
у той священной высоты,
ты на крыло метели белой
положишь красные цветы.

И словно в первый раз заметишь,
каким он был, их ратный путь!
Февраль, февраль... солдатский месяц –
пурга в лицо, снега по грудь.

Сто зим пройдёт, и сто метелиц.
А мы пред ними всё в долгу.
Февраль, февраль...солдатский месяц.
Горят гвоздики на снегу.
(М. Агашина)

Ведущий 1: Есть в календаре такие даты, которые навечно вписаны в героическую летопись страны. Одна из них — Сталинградская битва, продолжавшаяся с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. Битва, подобной которой не знала история войн.

Ведущий 2: К середине лета 1942 года сражения Великой Отечественной войны докатились до берегов Волги. В план наступления на юге нашей страны командование фашистской Германией включило и Сталинград. Замысел Гитлер планировал осуществить силами одной 6 полевой армией Паулюса всего за

неделю — к 25 июля 1942 года. С 14 июля 1942 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Сталинградская область была объявлена на осадном положении. 17 июля 1942 года стал днём начала Сталинградской битвы.

Ведущий 1: Ни одна из мировых битв по масштабам, ожесточённости и своему значению не может сравниться со Сталинградской битвой. Она развернулась на огромной территории в 100 тысяч квадратных километров, продолжалась 200 дней и ночей (6,5 месяцев). С обеих сторон в ней участвовало свыше 2 миллионов человек, до 2 тысяч танков, более 2 тысяч самолётов, до 26 тысяч орудий.

Ведущий 2: В городе было сожжено и разрушено девяносто восемь процентов зданий.

Сотни тысяч советских воинов проявили беспримерный героизм. «Отступать некуда, за Волгой для нас земли нет». На стене одного из разрушенных домов сохранилась надпись: «Да, мы были простыми смертными, и мало кто уцелел из нас, но все мы выполнили свой патриотический долг до конца перед священной Матерью-Родиной».

Ведущий 1: Под Сталинградом советские войска разгромили пять армий: две немецкие, две румынские и одну итальянскую. Фашистские войска потеряли убитыми, ранеными, пленными более 800 тысяч солдат и офицеров, а также большое количество боевой техники, оружия и снаряжения. Только в боях за «Дом Павлова» (58 дней) гитлеровские войска понесли значительно больше потерь, чем при взятии некоторых европейских столиц!

Ведущий 2: В ходе боёв с 10 января по 2 февраля 1943 года советские войска разгромили 22 фашистские дивизии, взяли в плен 91 тысячу солдат и офицеров, в том числе 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом.

Ведущий 1: Славой оваяно имя города-героя Сталинград. Местом самых ожесточённых боёв в Сталинграде стал Мамаев курган. На военных картах, в боевых донесениях, в военных приказах Мамаев курган именовался высотой 102,0. Участники же Сталинградской битвы назовут его «главной высотой Отчизны». Они скажут: «Кто был в Сталинграде, знает, что это такое». Скажет о нём и сам Василий Иванович Чуйков: «Сталинград — это Мамаев курган, каждый квадратный метр которого пробит тысячью осколков мин и снарядов; скаты его были скользкими от крови, и даже зимой он никогда не был белым — снег таял от взрывов и огня».

Ведущий 2: Именно здесь, в районе Мамаева кургана, 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва. За боевые подвиги в Сталинградской битве 125 советских воинов стали Героями Советского Союза. Сталинграду было присвоено звание города-героя.

(Р.Янбеков поет песню «Встанем»)

Чтец:

Февральский ветер ворошил страницы,
в календаре порядок наводя
Потом он вдруг решил остановиться на дате 23 февраля,
Давным–давно был праздник установлен...
Что говорить, традиция сильна
Мальчишек поздравляем снова —
Мы им желаем мира и добра.

Ведущий 1: Завтра, наша страна отмечает праздник - День Защитника Отечества.

Ведущий 2: День защитника Отечества - праздник прежде всего военных. Но вместе с тем это праздник и всех мужчин, тех, кто в любую минуту готов стать в строй, чтобы с оружием в руках защитить своих любимых, своих близких, свою Родину.

Ведущий 1: Российский солдат воплощает лучшие черты гражданина России: патриотизм, политическую зрелость, сознание долга перед Родиной за безопасность её границ. Сила нашей армии, прежде всего в ее людях.

Ведущий 2: Всем тем, кто не щадя своей жизни боролся с фашизмом,

Ведущий 1: Всем тем, кто сегодня обеспечивает нам мирную жизнь и спокойный сон

Ведущий 2: Всем тем, кто встал на защиту наших рубежей и нашего суверенитета посвящается наша конкурсная программа «А, ну-ка, парни»

Ведущий 1: Желаем нашим мальчикам проявить все свое умение, ловкость, сноровку и выдержку

Ведущий 2: Желаем всем заслуженной победы.

Проведение конкурса «А ну – ка, парни» - «Защитники Отечества»

Сценарий классного часа «Несокрушимая и легендарная»

Цель: создание благоприятных условий для воспитания у обучающихся патриотических чувств, уважительного отношения к героям старшего поколения, формированию сплоченного детского коллектива.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине и уважение к защитникам Отчизны.

Образовательные: расширять и углублять знания детей о государственном празднике.

Развивающие: развивать умственные способности обучающихся; развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость; развивать умение работать в коллективе.

Сценарий подготовила: Гармашова Елена Анатольевна, классный руководитель 2 А класса

Планируемые результаты:

Личностные: повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности; развитие эстетических чувств; духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России.

Метапредметные:

Познавательные: развивать способность смыслового восприятия рассказа; осуществлять анализ объектов.

Регулятивные: развивать умение принимать и сохранять творческую задачу; вырабатывать способность различать способ и результат действия.

Коммуникативные: задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; адекватно оценивать свою роль в творческой деятельности.

Форма организации внеклассного мероприятия: устный журнал

Предварительная работа: беседа о Родине, о воинах, рассматривание иллюстраций, картин о защитниках Отечества, чтение художественной литературы, загадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками, рассматривание предметных картинок о родах войск.

Оборудование: компьютер, колонки, интерактивная доска.

I. Организационный момент

(Стихотворение читает ученик) (Слайд 3)

Дата есть особого значенья –

Сыновей отважных день рождения.

Весь народ российский в эту дату

Шлет привет матросу и солдату.

Учитель. Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы будем сегодня говорить на классном часе? (Ответы детей)

23 февраля наша страна отмечает замечательный праздник – День Защитника Отечества. **(Слайд 4)** В этот день мы от всей души поздравляем всех тех, кто нёс, сегодня несёт нелёгкую, ответственную службу, и кому ещё в недалёком будущем предстоит встать на защиту Отечества и отдаём дань благодарности тем, кто отважно защищал нашу Родину от захватчиков на протяжении всей ее многовековой истории.

- Как вы понимаете слово Отечество?

- Каким близким по значению словом его можно заменить? (*Родина, Россия, страна, государство*) **(Слайд 5)**

- Кто обычно становится на защиту Отечества?

- Какими качествами должен обладать защитник? (*смелость, сила, храбрость, выносливость, ум, находчивость, честность, смекалка, решительность, дисциплинированность*)

- Чтобы стать настоящим защитником Отечества, мальчики с детства должны формировать свой характер, воспитывать в себе все эти качества.

- А вы знаете, откуда появился этот праздник?

И почему он так называется? (*дети высказывают свои предположения*)

- Ребята, сегодня я предлагаю вам больше узнать об этом празднике, прочитав устный журнал «Несокрушимая и легендарная» **(Слайд 6)**, где каждая страничка откроет нам что-то новое и интересное. Ребята, в журналах есть не только важная информация, есть там и загадки, и кроссворды, и ребусы, и мы постараемся все их разгадать. Вы, наверное, обратили внимание, что наша доска сегодня не совсем обычная, она приготовила нам шифровку. Как только мы изучим страничку журнала, мы сможем открыть на доске несколько букв. А когда прочитаем весь журнал, прочитаем всё высказывание. Вы готовы? (Ответы детей)

II. Основной этап

Учитель. Итак, открываем наш журнал. Первая страница называется «История праздника» **(Слайд 7)**

- Как вы думаете, о чем мы узнаем, прочитав эту страницу? (*Ответы детей*)

- Да, сегодня мы поговорим о празднике День защитника Отечества. Но не всегда он так назывался. Сейчас я вам расскажу немного об этом празднике.

(Слайд 8) В России существует праздник, называемый День защитника Отечества, который отмечают 23 февраля.

Этот праздничный день берет свои истоки еще в послереволюционный период, когда молодое Российское государство только начинало свое становление.

Раньше, после революции, праздник был назван День Красной армии, его планировалось провести 28 января 1919 года, приурочив к 1-й годовщине

создания советской армии. Но по ряду причин подготовка празднования затянулась, и сам праздник перенесли на 23 февраля, а настоящая его дата со временем была забыта.

(Слайд 9) Следующее празднование было организовано уже только в 1922 году, и с того времени его стали праздновать ежегодно, несмотря на то, что фактическая дата основания Советской армии была другой.

В 1946 году памятный день решили переименовать, в результате чего он получил новое название – День Советской Армии и Военно-морского флота.

Когда в 1991 г. произошел распад Советского Союза, праздник не утратил своей актуальности и сохранился, но его наименование и статус претерпели очередные изменения.

В 2002 г. праздник по новому Федеральному закону переименовали Днем защитника Отечества.

Этот день имеет особый смысл для каждого, кто помнит свою историю и является патриотом своей Родины.

- Ребята, я вам говорила, что журнал таит в себе не только информацию, но и разные задания. У вас на партах лежат разноцветные кружочки. Я вам сейчас задам вопрос и предложу три варианта ответа. **(Слайд 10)** Если вы считаете. Что правильный ответ - это первый вариант, поднимаете красный кружок, второй вариант – желтый кружок, третий вариант – зелёный кружок.

- Надеюсь, что вы были очень внимательны и легко справитесь с заданием. Если отвечаете правильно, сможем открыть первые буквы шифровки на доске.

Сколько названий у праздника, который мы отмечаем 23 февраля?

- 1

- 2

- 3

- Молодцы, ребята! Все ответили правильно. И мы сможем открыть буквы на доске.

Учитель. А мы открываем следующую страничку нашего журнала, которая называется «Великие победы». **(Слайд 11)**

(Дети читают стихотворение)

Защитники Отчизны все века
Святую Русь от недруга хранили
И если враг напал издалека,

То его гнали, били и громили.

Жизнь не жалея, Родину свою
Они для жизни нашей сохранили
И всех врагов, в неравном пусть бою,
Они всегда, везде, нещадно били.

- Догадались, о чем пойдет речь на этой страничке? (*Предположения детей*)

Учитель. Наша армия имеет почти 1000-летнюю историю своих побед. Конечно, мы не сможем упомянуть все значимые события и победы русского народа за этот период, у нас просто для этого не хватит времени. Но мы вспомним сегодня самые значимые.

(Слайд 12) Невская битва (15 июля 1240 г.) — сражение на реке Неве между новгородским ополчением под командованием князя Александра Ярославовича и шведским отрядом. Александр Ярославович за победу и личную храбрость в бою получил почётное прозвище «Невский».

(Слайд 13) Куликовская битва (1380 г.) – важнейшее событие в истории средневековой Руси, во многом определившее дальнейшую судьбу Российского государства. Битва на Куликовом поле послужила началом освобождения Руси от ига Золотой Орды.

(Слайд 14) Полтавская битва (27 июня 1709 г.) – стала главным сражением Северной войны, которая преследовала цель прорыва России к Балтийскому морю, возврата части Балтийского побережья, захваченного шведами в 1617 году. Потерпев неудачу в начале войны, Петр I реорганизовал армию по европейскому образцу и возобновил военные действия. В этом сражении Петр I сам повел второй батальон новгородцев в контратаку, одна пуля пробила его шляпу, другая – попала в нательный крест, и это спасло его от смерти. Кавалерия под командой А.Д. Меншикова остановила шведов.

(Слайд 15) Бородино (1812 г.) – Отечественная война России против французской армии Наполеона.

Учитель. **(Слайд 16)** Великая Отечественная война... Нелёгким был путь к победе. Враги разработали план быстрого захвата нашей страны, который назывался план «Барбаросса» и напали внезапно, без объявления войны. У них было больше танков и самолётов. Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. И в 1945 году одержали Великую Победу!

(Слайд 17) Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день — и крепость у них в руках. ...Но нет, целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и

фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь».

(Слайд 18) Разгром немцев под Москвой – 11 декабря 1941 года. Фашисты рвались к Москве. Битва под Москвой – одно из самых важных сражений в Великой Отечественной войне и первый значительный успех Красной Армии, который остановил стремительное продвижение немцев вглубь нашей страны.

(Слайд 19) Прорыв блокады Ленинграда – 18 января 1943 года. Один из самых страшных эпизодов Великой Отечественной войны- это блокада Ленинграда. 872 дня- это 29 месяцев жители города были отрезаны от Большой земли.

(Слайд 20) Победа в Сталинградской битве – 2 февраля 1943 года. Сталинградская битва – крупнейшее сражение в истории человечества. Она стала переломным моментом в Великой Отечественной войне. Убедительная победа Красной Армии над немецкими войсками положила начало полному изгнанию захватчиков с советской земли и освобождению Европы от фашизма.

(Слайд 21) 23 августа 1943 года завершилось сражение на **Курской Дуге**. Курская битва– величайшее танковое сражение, оно занимает в Великой Отечественной войне особое место. Ни до, ни после, мир не знал такого сражения. Более 1500 танков с обеих сторон на протяжении всего дня 12 июля 1943 года, вели тяжелейшие бои на узком пятачке земли возле деревни Прохоровка. Люди горели в танках, подрывались на минах, броня не выдерживала попадания немецких снарядов, но битва продолжалась. В этот момент больше ничего не существовало, ни завтра, ни вчера! Самоотверженность советского солдата, в очередной раз удивившего мир, не позволила немцам выиграть сражение.

(Слайд 22) ПОБЕДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ – 9 МАЯ 1945 ГОДА

Учитель: Великая Отечественная война – самая страшная война в истории человечества. 1418 дней длилось ожесточенное противостояние советского народа фашистским захватчикам. Потери СССР в этой войне превысили 20 миллионов человек. Долгие 4 года страна жила и работал ради одного – Победы. И этот день, один из самых важных в нашей истории, настал – 9 мая 1945 года.

Это только малая часть побед, которые одержала наша армия. Я уверена, что вы узнаете обо всех. А сейчас проверим, насколько вы были внимательны.

Продолжаем расшифровку.

- Я вам сейчас задам вопрос и предложу три варианта ответа. **(Слайд 24)** Если вы считаете. Что правильный ответ - это первый вариант, поднимаете красный кружок, второй вариант – желтый кружок, третий вариант – зелёный кружок.

Вопрос первый.

Как стали называть князя Александра Ярославовича за победу и личную храбрость в бою над шведами?

1 - «Волжский»;

2 – «Невский»;

3 – «Амурский».

- Вопрос второй.

80 лет назад была прорвана блокада города. Назовите этот город.

1 - Москва;

2 – Ростов-на-Дону;

3 – Ленинград.

И вопрос третий.

Назовите дату Великой Победы в Великой отечественной войне.

1 – 9 мая 1945 года;

2 – 9 апреля 1945 года;

3 – 9 мая 1946 года.

- Дети, вы молодцы. Сумели правильно ответить на все вопросы. И мы открываем ещё буквы.

Учитель. Ребята, продолжаем листать наш журнал и открываем следующую страницу, которая называется «Герои нашего времени». *(Слайд 25)*

Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на границу защиты от поднявшего голову нацизма. Встала на защиту людей Донбасса. Сегодня ЧЕСТЬ и ДОЛГ проверяются не на словах, а на деле.

24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция на Украине. Российская армия встала на защиту жителей Донбасса.

Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы и братья ваших друзей и одноклассников, ученики нашей школы.

(Слайд 26) **Капитан Александр Хилько** вместе со своими подчиненными выполнял задачи по освобождению одного из населенных пунктов от подразделений вооруженных националистов. Несмотря на превосходящие силы противника, Александр Хилько вместе с подчиненными уничтожил вражеские доты. В ходе боя силами российских военнослужащих под командованием капитана Хилько было уничтожено до 12 боевиков. Опорный пункт боевиков был также уничтожен.

(Слайд 27) Расчет зенитного ракетного комплекса под командованием старшего лейтенанта **Сергея Скворцова** поражал воздушные объекты националистов. Во время попытки контрнаступления украинских боевиков четыре беспилотных летательных аппарата оказались в зоне ответственности расчета Сергея Скворцова. Старший лейтенант грамотно поставил задачи подчиненным и лично, действуя в составе расчета, приступил к огневому поражению воздушных целей. В результате точных ударов расчета Скворцова были

ликвидированы три разведывательных БПЛА националистов и один ударный, а также нанесен значительный урон живой силе противника.

(Слайд 28) Прапорщик **Владимир Макаров** выполнял боевые задачи по организации бесперебойной связи в интересах пункта управления группировки российских Вооруженных сил. Благодаря отваге и профессионализму прапорщика Макарова, оборванные линии связи были оперативно восстановлены, что позволило обеспечить устойчивое управление подразделениями в бою и отразить атаку националистов.

(Слайд 29) Есть среди защитников и наши земляки. Это Безверхов Владимир, Синяк Алексей, Данченко Денис, Калюжин Александр, Головков Евгений. Мы гордимся ими и желаем им победы!!!

Это лишь некоторые имена. Войн без потерь не бывает. Солдаты, участвующие в специальной военной операции на территории Украины, и есть самые настоящие Герои нашего времени. Каждый новый день военнослужащие продолжают демонстрировать профессионализм и решимость в ходе проведения операции. Несмотря на погодные условия, технические и другие сложности они совершают подвиги, рискуют своей жизнью и преодолевая все сложности день за днем приближают победоносный день окончания СВО.

Но даже героям необходима помощь, и мы, как тыл, обязаны обеспечить и помогать нашим солдатам. Должны сделать всё, чтобы хотя бы немного облегчить им службу.

- Ребята, а чем мы можем помочь? *(Ответы детей?)*

- Правильно, нарисовать рисунки, написать письма солдатам, чтобы подбодрить их. И я хочу сказать спасибо всем ребятам, которые уже это сделали. **(Слайд 30)**

(Дети читают стихи)

Чтоб Русь была великой и сейчас
На страже рубежей её стоите,
Пусть враг России помнит каждый час,
Что от него Россию оградите.

Коль живы вы, то будет Русь жива
И будут жить в России ваши дети,
Любовь к России, это не слова,
Мы той любовью все за Русь в ответе.

Учитель. Чтобы расшифровать запись на доске, надо выполнить ещё одно задание. Какое слово можно составить из всех этих букв?

(Работа в парах. Дети должны составить слова «Солдат», «Защитник», «Герой», «Родина», «Победа»). **(Слайд 31)**

- Молодцы! Давайте расшифруем еще несколько букв.

Учитель. Новая страничка нашего журнала называется «Наши папы – защитники». **(Слайд 32)**

- Ребята, расскажите, пожалуйста, о своем папе. (*Рассказы детей о своих папах*).

- Папа – это самый дорогой и любимый человек. Он внимательный и заботливый, иногда строгий, но все они добрые и нежные! Это здорово! ... А как вы будете поздравлять своих пап? (*Ответы детей*)

Ваши папы тоже служили в армии и, наверное, рассказывали вам много интересных и поучительных историй из своей армейской жизни. (*Слайды 33-38*)

- Ребята, а поднимите руки, у кого самый хороший папа? Ну, конечно же у вас у всех самые лучшие, самые добрые папы на свете.

- Сегодня к нам на классный час пришел дедушка Лизы Шкуро. Он служил в погранвойсках на границе с Афганистаном. И сегодня он поделится с нами своими воспоминаниями. (*Рассказ*)

- Большое спасибо Вам за такой интересный рассказ.

- Поздравляя защитников Отечества, мы обращаемся с добрыми пожеланиями и приветствиями к защитникам нашего семейного очага. Расскажите, что вы пожелаете вашим папам. (*Слайд 39*)

В круг скорее вы вставайте, милых папочек поздравляйте.

Игра с мячом.

Я говорю: «Раз, два, три мяч по кругу кати!». Пока проговариваю слова дети передают друг другу мяч, как только остановилась, тот ребенок у кого мяч в руках говорит слова – пожелания для папочки.

Какие молодцы!!! Столько всего нашим папам пожелали. И приготовили для пап подарки.

- Чтобы расшифровать буквы, предлагаю вам поиграть в игру «Закончи стих». Я произношу стихотворение, а вы должны сказать недостающее слово.

Подрасту и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,
Охранять свою (страну)
Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь (пограничником)
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном (корабле)
Самолет, парит как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат – военный (летчик)
Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом,
Управляется (танкистом)

- Молодцы! Открываем ещё буковки. Нам осталось совсем немного и сообщение будет расшифровано!

Учитель. Вот мы и дошли до последней странички нашего журнала, которая называется «Будущие защитники». **(Слайд 40)**

- Как вы думаете, о ком мы будем говорить сейчас? *(Ответы детей)*

- А кто сегодняшним защитникам на смену придёт, чтобы Родину защищать? *(Ответы детей)*

(Слайд 41) Так помните, что вы - будущие солдаты и надо быть обязательно выносливыми, стойкими, храбрыми. Ведь наши воины отличаются всегда ловкостью, находчивостью и выдержкой. Для этого надо закаляться, вести здоровый образ жизни, упорно овладевать знаниями, заниматься спортом и быть настоящим товарищем. И сейчас я предлагаю вам проверить вашу находчивость, ловкость, быстроту и выдержку. Для этого вам необходимо выполнить боевые задания.

(Мальчики делятся на две команды).

1 задание.

Чтобы наша Армия была сильной ребятам

Предстоит сварить борщ и накормить Армию.

(Раздаются карточки, выбрать те, что подойдут для приготовления борща).

2 задание. Театр *(изобразить без слов, а другая команда должна угадать)*

Встреча друзей

Военный парад

3 задание.

Собрать военный рюкзак

(Команде дается чистый лист, где должны написать те предметы, которые необходимо взять в военный поход. предметы не должны быть больше рюкзака).

4 задание.

Кто за 1 минуту быстрее надует шарик и больше.

- Молодцы, мальчики! Достоинно справились со всеми заданиями!

А наши девочки приготовили для вас сюрприз. *(Девочки читают стихи).*

В нашем классе насчитали
Девять защитников страны.
Мы сегодня их поздравить
Обязательно должны!

Наша сила, наша доблесть,
Наша гордость, наконец, —
В нашем классе, что ни парень —
То достойный молодец!

Если трудная задача
Иль контрольная у нас,
В час такого потрясения
Вся надежда лишь на вас!

Педагога сладкой речью
Парни смогут «уболтать»,
Чтобы всем он поголовно
За ответ поставил «пять»!

Не ищите в параллелях —
Лучше наших нет нигде!
И в ученьи, и в уменьи
Наши — лучшие везде.

Пять разведчиков из класса
Наблюдение ведут —
Что сегодня на второе
Нам в буфете подадут!

Богатырь есть в нашем классе,
В драках — супер-экстремал,
Если в армию пристроить,
Будет точно генерал!

Двое, прям без парашюта,
По перилам вниз летят —
Просто мальчишки в десанте
Послужить давно хотят!

В общем, ясная картина —

Парни все как на подбор,
Повезет военкомату,
Когда будет ваш набор!

А пока вы на гражданке,
Просьба есть, ребята, к вам —
Защищайте, берегите
Слабых, нежных, милых дам!

III. Заключительная часть

Учитель. Ребята, вы молодцы. Я думаю, что мы можем раскрыть последние буквы и прочитать получившийся текст. *(Дети открывают последние буквы, читают текст) (Слайд 42)*

НАШЕЙ АРМИИ - СЛАВА!

В дисциплинированной, профессиональной армии наша страна нуждается до сих пор. Поэтому каждый год объявляется призыв в армию, где ребята получают военные знания, воспитывают в себе смелость, отвагу, терпение, любовь к Родине, становятся защитниками Отечества. А дети мечтают, чтоб без войны все в мире жить могли.

(Далее учащиеся читают стихотворения.)

Мы будем помнить ваши имена
И память завещать Грядущим поколениям.
Герои не уходят навсегда,
Им не грозит холодное забвенье.

Сыны России подрастают вновь
И Родине служить они готовы,
Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,
А утром озаряло землю снова.

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу.
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.

- Ребята, а чем заканчивается праздник? *(Предположения детей) (Слайд 43)*

- Правильно. Праздничным салютом. У вас на партах лежат разноцветные кружочки. Если вы считаете, что наш классный час был полезным и интересным, предлагаю вам украсить нашу доску салютом.

(Песня «Сегодня салют»)

Текст песни «Сегодня салют»

Над площадью Красной, под небом Кремля
Цветы расцветают, как будто заря.

Над площадью Красной цветные огни,
Летят на погоны военным они,
Летят на погоны военным они.

Припев:

Над площадью Красной орудия бьют:
В честь армии нашей сегодня салют!
В честь армии нашей,
В честь армии нашей
Сегодня, сегодня салют!

Спускается с неба цветок голубой -
Для лётчиков наших он самый родной.
Зелёные в небе горят лепестки,
Они пограничникам нашим близки,
Они пограничникам нашим близки.

Припев

Спускается синий цветок с облаков,
Как волны морские для всех моряков.
Спускается жёлтый, малиновый цвет -
Над Родиной мирной весенний букет,
Над Родиной мирной весенний букет.

Припев

- Ребята, всем спасибо. Вы молодцы! (*Слайд 44*)

Использовала интернет ресурсы:

Новые стихи к 23 февраля! [Электронный ресурс] // Няня.ру: интернет-портал.
– Режим доступа : WWW.URL: <http://www.nanya.ru/stati/2010/02/11/31947-novyye-stihi-k-23-fevralya/>. - 22.02.2012.

Поздравляем дорогих мужчин! [Электронный ресурс] // Счастливый мир детства. – Режим доступа : WWW.URL: http://happydeti.blogspot.ca/2012/02/blog-post_23.html. - 22.02.2012.

Праздник 23 февраля в школе. Детские стихи поздравления мальчикам одноклассникам [Электронный ресурс] // Paers.ru. - Режим доступа : WWW.URL: <http://paers.ru/documents/prazdnik-23-fevralya-v-shkole-detskie-stihi-rozdravleniya-malchikam-odnoklassnikam>. - 22.02.2012.

Стихи ко Дню защитника Отечества [Электронный ресурс] // Сеиья растет: про семью, для семьи. - Режим доступа : WWW.URL: http://www.semya-rastet.ru/razd/stikhi_ko_dnju_zashhitnika_otchestva/. - 22.02.2012.

Стихи к 23 февраля [Электронный ресурс] // Всё о детях: лучший портал для родителей. - Режим доступа : WWW.URL: http://www.vseodetyah.com/child_article.html?id=203&age=7_8. - 22.02.2012.

Стихи к 23 февраля [Электронный ресурс] // Ладушки-ладошки: портал для родителей и детей. - Режим доступа : WWW.URL: <http://lad-lad.ru/stihi/stihi-po-temam/537-stihi-k-23-fevralja.html>. - 22.02.2012.

Информационные материалы по смотру – конкурсу

1. Музей истории хутора Лихого <https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/62360.html>
2. Школьный спортивный клуб «Прометей»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/38343/>
3. Организация РДДМ «Движение первых»
https://vk.com/wall-204231037_145
4. Встреча с ветеранами Афганской войны
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60469.html>
5. Встреча участником специальной военной операции
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/65249.html>
6. Смотра строя и песни «Тяжело в ученье, легко в строю»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60622.html>
7. Конкурса «А ну-ка, парни!» - «Защитники Отечества»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60720.html>
8. Фестиваля песен военных лет «Огненная земля»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/65321.html>
9. Мероприятия, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/62360.html>
10. Областной Урок мужества <https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60926.html>
11. Международная акция «Тест по истории Отечества»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/50940.html>
12. Акция «Нет забытых могил».
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/63935.html>
13. Посещение военно-исторического музея Комиссаровской средней школы
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/43876.html>
14. Посещение районного историко-краеведческого музея в г. Красный Сулин
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/52175.html>
15. Просмотр документального фильма «Сталинградская битва»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/59273.html>,
16. Просмотр «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/56786.html>.
17. Акции «Народный кинопоказ»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/60700.html>
18. Акция «Наследники победы»
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/65234.html>
19. Акция «Рисуем Победу» <https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/62611.html>
20. Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
<https://moulihovskajsoh.nubex.ru/news/48600.html>
21. Презентация к классному часу «Несокрушимая и легендарная»
https://moulihovskajsoh.nubex.ru/info/67102_klassny_chas_nesokrushimaya_i_legendar_naya.html

В управление образования
Красносулинского района

Сопроводительное письмо

Во исполнение приказа управления образования Красносулинского района от 18.05.2023г. № 184 «О проведении муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных организациях Красносулинского района», для ознакомления с конкурсными материалами МБОУ Лиховской СОШ, направляем вам документы, отражающие деятельность общеобразовательного учреждения по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, согласно положению «О проведении в Ростовской области смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных организациях» с приложениями.

	Перечень материалов	Кол-во стр.	Кол-во экз.
Приложение 1.	Материалы, отражающие наличие и работу музея боевой (трудовой) славы (в т. ч. Создание раздела, посвящённого участникам специальной военной операции). Парты Героя.	2	1
Приложение 2.	Материалы о деятельности объединений, кружков по военно-патриотическому воспитанию.	2	
Приложение 3.	Материалы по участию в поисковой работе	2	1
Приложение 4.	Материалы по проведению экскурсий по местам боевой славы.	1	1
Приложение 5.	Материалы по организации встреч с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил	2	1
Приложение 6.	Материалы по организации и проведению военно-патриотических игр «Зарница», «Орленок», «Победа», Уроков Мужества, военно-патриотических акций, тематических вечеров и иных мероприятий.	2	1
Приложение 7.	Материалы по участию в благоустройстве памятников, братских могил и другими местами захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов.	1	1
Приложение 8.	Материалы о посещении музеев боевой и трудовой славы муниципального образования, области	2	1

Приложение 9.	Материалы, отражающие организацию работы по коллективному просмотру художественных фильмов о Великой Отечественной войне	2	1
Приложение 10.	Материалы по организации и проведению акций милосердия «Ветеран живет рядом».	2	1
Приложение 11.	Материалы о наличии наглядной агитации патриотической направленности.	1	1
Приложение 12.	Материалы, отражающие организацию работы по сдаче учащимися норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	1
Приложение 13.	Аналитическая справка о деятельности общеобразовательного учреждения по военно – патриотическому воспитанию детей и молодёжи.	4	1
Приложение 14.	Материалы, отражающие деятельность общеобразовательного учреждения по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи (положения, программы, методические пособия и т.д.)	23	1
Приложение 14.	Аналитические материалы о деятельности общеобразовательного учреждения по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи за 2022 – 2023 гг.	5	1
Приложение 15.	Инновационный проект (программа) проведения военно-патриотического мероприятия (акции).	7	1
Приложение 16.	Методическая копилка мероприятий (сценарии общешкольных мероприятий, смотров-конкурсов, уроков мужества и др.)	20	1
Приложение 17.	Информационные материалы по смотру конкурсу на электронном носителе - представлены в виде ссылок.	1	1

Директор общеобразовательного учреждения
(подпись, дата)

Н.В. Журавлёва (Ф.И.О.)

